

PËRMBAJTJA E PLANIT ZHVILLIMOR TË SHKOLLËS

I. Të dhënat për shkollën	3
3sUVKNULPL SDVT\ULPL L VKNXUWsU L Ws GKsQDYH Ws VKNR00sV	
3sUPEOHGKMH H Ws GKsQDYH Qs ED]s Ws VKNR00sV	
7s GKsQDW SsU RUsW H SODQLçNXDUD GKH Ws B EDMWXUD	
6XNVHVL L Q[sQsVYH VLSDV OsQGsyH ± PHVDWDUMD H VXNV	
e fundit shkollor dhe krahasimi me vitin paraprak	6
0XQJHVDW H Q[sQsVYH GKH EUDNWLVM D	8
II. Vizioni, misioni dhe objektivat strategjike	9
9L]LRQL GKH PLVLRQL	9
III. Fazat e hartimit të Planit Zhvillimor të Shkollës	10
)D]DW H KDUWLPLW Ws SODQLW]KYLOOLPRU Ws 6KNROOsV	
/LVWD H NULWHUHYH Ws FLOsVLVs PH LQWHUHV Ws YHøDQW	
SsU VKNROOsQ SsU QMs SHULXGKs YMHøDUH 11	
\$QDOL]D H JMHQGMHV Qs IXVKD Ws FLOsVLVs V12 VKNROOsV	
2EMHNWLYDW]KYLOOLPRUH Ws VKNROOsV	17
IV. PLANI I MENAXHIMIT TË ZHVILLIMIT TË SHKOLLËS	
– PLANI TRE VJEÇAR	18
3ULRULWHW H SsU]JMHGKXUD ± DUV\HVKPsULD18	
3DVT\UD H SODQLW WUH YMHøDU	19
V. PLANI VJETOR I SHKOLLËS	20
7DEHOD H SULRULWHWHYH	20
0RQLWRULPLW GKH YOHUsVLPL L]EDWLPLW W233ODQLW =K	
\$NWLYLWHWH Ws WMHUD	26
SHTOJCA	27
7s GKsQDW ED]s Ws 60,\$ V	27
3sUPEOHGKMH H UDSRUWLW Ws YHWSYOHUsVLP28W Ws SHUIR	
3sUPEOHGKMH H UDSRUWLW SsU VLJXULPLQ H 30LOsVLVs	



SHËNIM: .sWR Ws GKsQD VKsUEHMQs VL SLNsQLVMH SsU SsUJDWL
 Ws UL]KYLOOLPRU GKH SODQL¿NLPLQ H EX[KHWLW SsUNDWsV
 7s GKsQDW H GHWDMXDUD SsU NDWHJRULWs H PsVLSsUPH VL
 WMHUD UHOHYDQWH MDQs SDUDTLWXU Qs 6KWRMFsQ ± Ws G,



Drejtori i shkollës
 ' SODQ
 3 YLW
 WHJRU
 QJD 60

I. TË DHËNAT PËR SHKOLLËN

3sUVKNULPL SDVT\ULPL L VKNXUWsU L Ws

9HoRULWs GKH SUR¿OL L VKNROOsV



SHËNIM: .sWR Ws GKsQD VKsUEHMQs VL SLNsQLVMH SsU SsUJDWL
 Ws UL]KYLOOLPRU GKH SODQLçNLPLQ H EX[KHWLW SsUNDWsV
 7s GKsQDW H GHWDMXDUD SsU NDWHJRULWs H PsVLSsUPH VL
 WMHUD UHOHYDQWH MDQs SDUDTLWXU Qs 6KWRMFsQ ± Ws G,



' SODQ
 3 YLW
 WHJRU
 QJD 60

I. TË DHËNAT PËR SHKOLLËN

3 s U P E O H G K M H H W s G K s Q D Y H E D] s W s V K N

Viti shkollor: []¹

1 U Kategoria	Përshkrimi	Koment shtesë
1 X P U L L Q [s Q s V Y H M L W	[]	[]
Numri i mësimdhënësve	* M L W []	[]
1 X P U L L P s V R Q M	[]	[]
Numri i klasave	[]	[]
\$ Q s W D U s L . R P X Q L W H W L W W s	[]	[]
Ws 0 s V X D U L W V s E D V K N X	[]	[]
, Q W H U Q H W G K H Z L U H O H V V	-2	[]
' R O O D S s S s U Q [s Q s V 2	-2	[]
4 D V M H S s U S H U V R Q D W P H	-2	[]
DI W s V L W s N X ç] X D U D	[]	[]
1 J U R K M D	[]	[]
Kushtet sanitare:	[]	[]
) X U Q L] L P L U U H J X O D W P H X M s	[]	[]
7 X D O H W H W	% U H Q G D Jashtë	[]
Ws Q G D U D S s U P H V K N X M G K H I H P U D	[]	[]
Çanta e ndihmës së parë	3 2 -2	[]
3 D M L V M H W H] M D U U 3 2 W Q s V K N R O	[]	[]
(3 5 % 0	3 2 -2	[]
2 E M H N W H W S s U F	[]	[]
Paralelet e ndara	[]	[]

¹ . M R W D E H O H D] K X U Q R K H W F G R Y L W V K N R O D S V G K H Y H Q G R V H W Q s Z H E I D T H W s V K
² (N L S L L 3 D U D Q G D O L P G K H 5 H D J L P L W Q G D M % U D N W L V M H V G K H 0 R V U H J M L V W U L P L W



SHËNIM: .sWR Ws GKsQD VKsUEHMQs VL SLNsQLVMH SsU SsUJDWLWMMsW H SODQ
 Ws UL]KYLOOLPRU GKH SODQL¿NLPLQ H EX[KHWLW SsUNDWsV SsVMS YLW
 7s GKsQDW H GHWDMXDUD SsU NDWHJRULWs H PsVLSSUPH VL GKHNDWHJRU
 WMHUD UHOHYDQWH MDQs SDUDTLWXU Qs 6KWRMFSQ ± Ws GKsQDW QJD 60



I. TË DHËNAT PËR SHKOLLËN

7s GKsQDW SsU RUsW H SODQL¿NXDUD GKH
 dy vitet e fundit)³

Klasa	Viti shkollor 2015/2016 (çdo vit)			Viti shkollor i tanishëm 2016/2017		
	Viti paraprak shkollor			Fundi i vitit shkollorë		
	7s SODQL P1	7s PEDMW M1	Ndihimi N1=(P1-M1)	7s SODQL P2	7s PEDMW M2	Ndihimi N2=(P2-M2)
,						
,,						
,,,						
,9						
V						
9,						
9,,						
9,,,						
,;						
;						
,;						
,,;						
Gjithsej						

Shkalla e përbushjes:

0HVDWDUMD H RUsYH Ws PEDMWXUD 6KXPD 3 0 6KXPD 3

0HVDWDUMD H RUsYH Ws PEDMWXUD VKXPD 3 0 6KXPD 3

³ 7DEHOD D]KXUQRKHW QH IXQG WH FGR YLWL VKNROORU



SHËNIM: .sWR Ws GKsQD VKsUEHMQs VL SLNsQLVMH SsU SsUJDWL
 Ws UL]KYLOOLPRU GKH SODQLNLPLQ H EX[KHWLW SsUNDWsV
 7s GKsQDW H GHWDMXDUD SsU NDWHJRULWs H PsVLSsUPH VL
 WMHUD UHOHYDQWH MDQs SDUDTLWXU Qs 6KWRMFsQ ± Ws G,



' SODQ
 ; YLW
 WHJRU
 QJD 60

I. TË DHËNAT PËR SHKOLLËN

6XNVHVL L Q[sQsVYH VLSDV OsQGsYH

.RVRYD SsU KHUs Ws SDUs PHUUs SMWVsSQsXUHQWbQSDVT\Us UHDOH
 3,6\$ 3URJUDPL QGsUNRPEsWDUyKsNRJOODHWsVXKPHWsws VKWRMQs UH
 Q[sQsVYH NX YOHUsVRKHQ Q[sQsVYHPPWkKsKNROOsV Vs W\UH Q
 YMHoDUH Qs PDWHPDWLNs VKNsQsDQsKsKsHOUHLPWbSUXWHDW Ws VKIU
 SsUFMHOOs PH YsPHQGMH Ws VKNXDWL SHNDUDDQsD QCKYHOL NRP
 UH]XOWDWHW H Q[sQsVYH Qs NsWR OsQGs QJD GUHMWRUsW
 H VKNROODYH NsUNRKHW Ws DQKORJODW VxNSDHW LCHYRMDUHLHWGKH
 XU Ws VWXGHQWsYH oGR YLW VKNsBOWR MQsNHGKNUSKDDXQGsW W
 PH VXNVHVLQ H YLWLW SDUDSDUKNWXDU UHVVKWD Ws ULQMs Qs Ns

Suksesi në Nivelin I – KSNA I (Klasifikim Standard Ndërkombëtar i Arsimit) Klasa V

Lënda	Klasa	Suksesi mesatar në gjysmë vjetor		Suksesi mesatar në fund të vitit shkollor	0HVDWDUMD NRPEsWDUH	Nr. i nxënësve të pa notuar
		'	''		nga suksesi i fundit (testi i kl V) ⁵	
Gjuhë amtare	V					
Matematikë	V					
Shkencat e natyrës	V					

⁴ 6XNVHVL L SDUDTLWXU Qs NsWR WDEHODsDYKXUQRKZHC FDRHYW/WKKNROOsRU GKH YHQ
⁵ /LGKMD PH 'LYL]LRQLQ SsU YOHUsVLP VWDQGDUGH GKH PRQLWRULP '960



SHËNIM: .sWR Ws GKsQD VKsUEHMQs VL SLNsQLVMH SsU SsUJDWL
 Ws UL]KYLOOLPRU GKH SODQL¿NLPLQ H EX[KHWLW SsUNDWsV
 7s GKsQDW H GHWDMXDUD SsU NDWHJRULWs H PsVLSsUPH VL
 WMHUD UHOHYDQWH MDQs SDUDTLWXU Qs 6KWRMFsQ ± Ws G,



' SODQ
 3 YLW
 WHJRU
 QJD 60

I. TË DHËNAT PËR SHKOLLËN

Suksesi në Nivelin II – KSNA II (Klasifikim Standard Ndërkombëtar i Arsimit) klasa IX

Lënda	Klasa	Suksesi mesatar në gjysmë vjetor		Suksesi mesatar në fund të vitit shkollor	Suksesi mesatar nga vlerësimi L M D V K W (semimatura)	Nr. i nxënësve	Nr. i nxënësve të pa notuar
		'	''				
Gjuhë amtare	;;						
Matematikë	;;						
Shkencat e natyrës	;;						

Suksesi në Nivelin III – KSNA III (Klasifikim Standard Ndërkombëtar i Arsimit) klasa XII

Lënda	Klasa	Suksesi mesatar në gjysmë vjetor		Suksesi mesatar në fund të vitit shkollor	Suksesi mesatar nga vlerësimi L M D V K W S P O D W X U D		Nr. i nxënësve	Nr. i nxënësve të pa notuar
		'	''		\$ I D W S i parë	U D W L i dytë		
Gjuhë amtare	;;;							
Matematikë	;;;							
Shkencat e natyrës	;;;							
Totali i përgjithshëm nga të gjitha lëndët	;;;							



SHËNIM: .sWR Ws GKsQD VKsUEHMQs VL SLNsQLVMH SsU SsUJDWL
 Ws UL]KYLOOLPRU GKH SODQL¿NLPLQ H EX[KHWLW SsUNDWsV
 7s GKsQDW H GHWDMXDUD SsU NDWHJRULWs H PsVLSsUPH VL
 WMHUD UHOHYDQWH MDQs SDUDTLWXU Qs 6KWRMFsQ ± Ws G,



' SODQ
 3 YLW
 WHJRU
 QJD 60

I. TË DHËNAT PËR SHKOLLËN

0XQJHVDW H Q[sQsVYH GKH EUDNWLVM D

Mungesat e nxënësve nga vitit shkollor paraprak

Klasa	Me arsye	Pa arsye	Mesatarja e mungesave për nxënës	Numri më i madh i mungesave për një nxënës
1-5				
6-9				
10-12				
Total				

Braktisja e nxënësve

Nxënësit që kanë lëshuar shkollën	Nxënësit kanë ndërruar shkollën, kanë konfirmuar dhe dokumentuar regjistrimin e tyre	Numri neto i nxënësve që e kanë braktisur shkollën
A	B	A-B



SHËNIM: .sWR Ws GKsQD VKsUEHMqs VL SLNsQLVMH SsU' Ws UL]KYLOOLPRU GKH SODQL¿NLPLQ H EX[KHWLW 7s GKsQDW H GHWDMXDUD SsU NDWHJRULWs H PsVL WMHUD UHOHYDQWH MDQs SDUDTLWXU Qs 6KWRMFsG



VL V ' SODQ 3 YLW WHJRU QJD 60
Drejtori i shkollës

II. VIZIONI DHE MISIONI

9L]LRQL GKH PLVLRQL L VKNROOsV

Vizioni: GHNODUDWD H YL]LRQLW ± 3sQGUUD UHDOLVWH'

'HNODUDWD H YL]LRQLW GXKHW Ws ED]RKHW Qs IXVKDW H FLOsVL DYDQFLPLQ H IXVKDYH Ws FLOsVLVs JMDWs QMs SHULXGKH YMHC

Misioni: GHNODUDWD H PLVLRQLW ± 6L WD DUULMPs NsWs sQGsuU U

'HNODUDWD H PLVLRQLW GXKHW Ws ED]RKHW Qs IXVKDW H FLOsVL DYDQFLPLQ H IXVKDYH Ws FLOsVLVs JMDWs QMs SHULXGKH YMHP



SHËNIM: .DQGLGDWsW Ws FLOsW NDQGLGRKHQ SsU KHUs Ws SDUs SsU SR]LWsQ LHD H SORWsVRMqs S]KVK GHUL NsWX 3MHVD WMHWHU H S]KVK SORWsVRK



SHËNIM: .sWR Ws GKsQD VKsUEHMQs VL SLNsQLVMH SsU SsUJDWL
 Ws UL]KYLOOLPRU GKH SODQL¿NLPLQ H EX[KHWLW SsUNDWsV
 7s GKsQDW H GHWDMXDUD SsU NDWHJRULWs H PsVLSsUPH VL
 WMHUD UHOHYDQWH MDQs SDUDTLWXU Qs 6KWRMFsQ ± Ws G,



' SODQ
 3 YLW
 WHJRU
 QJD 60

Drejtori i
 shkollës

III. FAZAT E HARTIMIT TË PLANIT ZHVILLIMOR TË SHKOLLËS

)D]DW H KDUWLPLW Ws SODQLW]KYLOOLPRU Ws

1s NsWs SMHVs ò GHUL QMs IDTH EsKHW QMs SsUVKNULP L VKNX
 KDUWLPLW Ws SODQLW]KYLOOLPRU Ws VKNROOsV GKH DNWLYLWH

1 Informon ekipin e shkollës mbi procesin e zhvillimit apo azhurnimit të PZSHS;

2 Informon Bordin Drejtues të shkollës për të fillu zhvillimin apo azhurnimin e PZSHS;

3 Mbledhja e të dhënave;

4 Përcaktimi i Vizionit dhe Misionit;

5 Analiza SWOT e bazuar në aspektet relevante të fushave të cilësisë;

6 Caktimi i Objektivave dhe prioriteteve, kontrollimi i koherencës mes PZHAK (Komunë) + PSAK (MASHT);

7 Përzgjedhja e prioriteteve;

8 Dakordimi mbi Planin trevjeçar: Vendimi

9 Nxjerrja e planit vjetor nga plani 3 vjeçar;

10 Marrja e vendimit: Aprovimi i PZSHS nga KDSH;



SHËNIM: .sWR Ws GKsQD VKsUEHMQs VL SLNsC SODQ
 Ws UL jKYLOOLPRU GKH SODQLNLPLQ H E. L' U V
 7s GKsQDW H GHWDMXDUD SsU NDWHJRULW. KN sV KP PH KDSH GK Drejtori i shkollës WHJRU
 WMHUD UHOHYDQWH MDQs SDUDTLWXU Qs 6KWRMFsQ ± Ws GKsQDW QJD 60

III. FAZAT E HARTIMIT TË PLANIT ZHVILLIMOR TË SHKOLLËS

/LVWD H NULWHUHYH Ws FLOsVLVs PH LQW
 SsU QMs SHULXGKs YMHoDUH

Udhëzimet dhe sqarimet e detajuara për përdorim të kësaj table janë dhënë në Modulin III – Plani Zhvillimor i Shkollës. 1sVH NHQL EsUs YHWsYOHUsVLP MX GXKHW WD VKIU
 WHW UHOHYDQWH VKLNR VKWRMFsQ Ws EDVKNDQJMLWX

	FUSHAT E CILËSISË SË SHKOLLËS	Zgjedhë aspektet relevante të kriterëve të cilësisë me interes të veçantë për shkollën
A	0(1\$;+,0, '(4(9(5,6-\$	
B	.8/785\$ '(0-(',6, 6+.2//25	
C	0É6,0'+É1,\$ '(1;É1,\$	
D	=+9,/,0, 352)(6,21\$/ , 0É6,0'+É1É69(
E	3(5)250\$1&\$ (1;É1É69(



SHËNIM: .sWR Ws GKsQD VKsUEHMQs VL SLNsC sU 'L ' SODQ
 Ws UL jKYLOOLPRU GKH SODQLNLPLQ H E s V ; YLW
 7s GKsQDW H GHWDMXDUD SsU NDWHJRULV LS L WHJRU
 WMHUD UHOHYDQWH MDQs SDUDTLWXU Qs KN .FsQ KP s G, KDSH QJD 60

III. FAZAT E HARTIMIT TË PLANIT ZHVILLIMOR TË SHKOLLËS

\$QDOLJD H JMHQGMHV Qs IXVKD Ws FLOsV
 6KWR DVSHNWHW QJD WDEHOD

Udhëzimet dhe sqarimet e detajuara për përdorim të kësaj tablele janë dhënë në Modulin III – Plani Zhvillimor i Shkollës.

	Fushat e cilësisë së shkollës	Përparësitë/ Sukseset	Mangësitë/ Dobësitë	Mundësitë	Rreziqet
A	0(1\$;+,0, '+ (4(9(5,6-\$				

Plotësoni fushat në tabelë dhe rumbullako të paktën tri prioritetet kryesore, në të cilat ju dëshironi të punoni.



SHËNIM: .sWR Ws GKsQD VKsUEHMQs VL SLNsC sU 'L ' SODQ
 Ws UL jKYLOOLPRU GKH SODQL¿NLPLQ H E s V ; YLW
 7s GKsQDW H GHWDMXDUD SsU NDWHJRULV LS L WHJRU
 WMHUD UHOHYDQWH MDQs SDUDTLWXU Qs KN .FsQ KP s G, KDSH QJD 60

\$QDOLJD H JMHQGMHV Qs IXVKD Ws FLOsV

	Fushat e cilësisë së shkollës	Përparësitë/ Sukseset	Mangësitë/ Dobësitë	Mundësitë	Rreziqet
B	.8/785\$ '(0-(',6, 6+.2//25				

Plotësoni fushat në tabelë dhe rumbullako të paktën tri prioritete kryesore, në të cilat ju dëshironi të punoni.



SHËNIM: .sWR Ws GKsQD VKsUEHMqs VL SLNsC sU 'L' SODQ
 Ws UL jKYLOOLPRU GKH SODQL¿NLPLQ H E V ; YLW '
 7s GKsQDW H GHWDMXDUD SsU NDWHJRULV LS L WHJRU
 WMHUD UHOHYDQWH MDQs SDUDTLWXU Qs KN .FsQ KP , G, KDSH QJD 60

\$QDOLJD H JMHQGMHV Qs IXVKD Ws FLOsV

	Fushat e cilësisë së shkollës	Përparësitë/ Sukceset	Mangësitë/ Dobësitë	Mundësitë	Reziqet
C	0 É 6,0' + É 1, \$ ' + (1; É 1, \$				

Plotësoni fushat në tabelë dhe rumbullako të paktën tri prioritete kryesore, në të cilat ju dëshironi të punoni.



SHËNIM: .sWR Ws GKsQD VKsUEHMQs VL SLNsC sU 'L ' SODQ
 Ws UL jKYLOOLPRU GKH SODQL¿NLPLQ H E V ; YLW '
 7s GKsQDW H GHWDMXDUD SsU NDWHJRULV LS L WHJRU
 WMHUD UHOHYDQWH MDQs SDUDTLWXU Qs KN .FsQ KP s G, KDSH QJD 60

\$QDOLJD H JMHQGMHV Qs IXVKD Ws FLOsV

	Fushat e cilësisë së shkollës	Përparësitë/ Sukseset	Mangësitë/ Dobësitë	Mundësitë	Reziqet
D	= +9, //, 0, 352) (6, 21 \$/ , 0 É 6, 0' + É 1 É 69 (

Plotësoni fushat në tabelë dhe rumbullako të paktën tri prioritete kryesore, në të cilat ju dëshironi të punoni.



SHËNIM: .sWR Ws GKsQD VKsUEHMQs VL SLNsC sU 'L' ' SODQ
 Ws UL jKYLOOLPRU GKH SODQL¿NLPLQ H E s V ; YLW '
 7s GKsQDW H GHWDMXDUD SsU NDWHJRULV LS L WHJRU
 WMHUD UHOHYDQWH MDQs SDUDTLWXU Qs KN .FsQ KP s G, KDSH QJD 60

\$QDOLJD H JMHQGMHV Qs IXVKD Ws FLOsV

	Fushat e cilësisë së shkollës	Përparësitë/ Sukseset	Mangësitë/ Dobësitë	Mundësitë	Rreziqet
E	3(5)250\$1&\$ (1;É1É69(

Plotësoni fushat në tabelë dhe rumbullako të paktën tri prioritete kryesore, në të cilat ju dëshironi të punoni.



SHËNIM: .sWR Ws GKsQD VKsUEHMQs VL SLNs(f U V' SODQ
 Ws UL jKYLOOLPRU GKH SODQLNLPLQ H E. L N. S. YLW
 7s GKsQDW H GHWDMXDUD SsU NDWHJRULW Shkollë PZHKAPH PSAK GKI WHJRU
 WMHUD UHOHYDQWH MDQs SDUDTLWXU Qs 6KWRMFsQ ± Ws GKsQDW QJD 60

III. FAZAT E HARTIMIT TË PLANIT ZHVILLIMOR TË SHKOLLËS

2EMHNWLYDW jKYLOOLPRUH Ws VKNROOsV

2EMHNWLYDW jKYLOOLPRUH Ws VKNROOsV SUHjDQWRKHQ GKH SsU
 VKNROOsQ SRU JMLWKsDVKWX Qs PsQ\Us Ws TDUWs Ws OLGKXUD G
 =KYLOOLPRUH .RPXQDOH Ws \$UVLPLW Ws WKHNVDUD Qs 3=+.\$ Ws

Interesi kombëtar – Objektiva e marrë nga MASHT	
1	

Interesi Komunal – Objektiva e marrë nga PZHKA	
1	

Interesi i shkollës – Objektiva e marrë nga Shkolla	
1	
2	
3	

Bazuar në fushat e rumbullakuara nën 3.2 por të transferuara në Objektiva Realiste



SHËNIM: .sWR Ws GKsQD VKsUEHMQs VL SLNsQLVMH SsU' Ws UL]KYLOOLPRU GKH SODQLçNLPLQ H EX[KHWLW 7s GKsQDW H GHWDMXDUD SsU NDWHJRULWs H PsVLç WMHUD UHOHYDQWH MDQs SDUDTLWXU Qs 6KWRMFsç



VL V L KDSH s G,



' SODQ ç YLW ' WHJRU QJD 60

IV. PLANI I MENAXHIMIT TË ZHVILLIMIT TË SHKOLLËS PLANI TRE VJEÇAR

3ULRULWHW H SsU]JMHGKXUD ± DUV\HVKP

(kriteret: UsQGsvLD PXQGsvLD SsU Ws SsUPLUsVXDU FLOsvLQs H SXQs LPSOHPHQWLP GKH TsQGUXHVKPsULD SsUIVKLU s SODQLQ H YHSUL 39 L .06)

Nr.	Fushat e Cilësisë (A-E)	Renditja e të gjitha objektivave ⁶	Arsyeshmëria për prioritetet e përzgjedhura bazuar në SWOT, PSAK, PZHKA dhe PV i KMS
1			
2			
3			
4			
5			

⁶ \$SURYXDU QJD %RUGL 'UHMWXHV L 6KNROOsV



SHËNIM: .sWR Ws GKsQD VKsUEHMQs VL SLNsQLVMH SsU' Ws UL]KYLOOLPRU GKH SODQL¿NLPLQ H EX[KHWLW 7s GKsQDW H GHWDMXDUD SsU NDWHJRULWs H PsVL\ WMHUD UHOHYDQWH MDQs SDUDTLWXU Qs 6KWRMFsG



VL V L s G,



' SODQ 3 YLW ' WHJRU QJD 60

IV. PLANI I MENAXHIMIT TË ZHVILLIMIT TË SHKOLLËS PLANI TRE VJEÇAR

3 DVT\UD H SODQLW WUH YMHoDU

Fushat e cilësisë (A-E)	Renditja e objektivave	Afatet kohore												Përgjegjësi	Kostoja financiare
		2018				2019				2020					
		-DQDU PDUV	3ULOO THUVKBU	.RUULN VKWDWRU	7HWRU GKMHWRU	-DQDU PDUV	3ULOO THUVKBU	.RUULN VKWDWRU	7HWRU GKMHWRU	-DQDU PDUV	3ULOO THUVKBU	.RUULN VKWDWRU	7HWRU GKMHWRU		
1															
2															
3															
4															
5															

Te aprovohet nga KDSH në takimin e fundit para përfundimit të vitit shkollor.



SHËNIM: 3DVT\UD SULQWRKHW Qs SRVWHUs Ws PsGKHQM GKH YHQGRVHW Qs KD L VKNROOsV NsQGL L ODMPsULPHYH DSR Ws QJMDVKPH



SHËNIM: .sWR Ws GKsQD VKsUEHMqs VL SLNsC
 Ws UL]KYLOOLPRU GKH SODQL¿NLPLQ H E
 7s GKsQDW H GHWDMXDUD SsU NDWHJRULV
 WMHUD UHOHYDQWH MDQs SDUDTLWXU Qs



DKA

sU



KDSH

VL

V



Drejtori i shkollës

SODQ

3 YLW

WHJRU

QJD 60

V. PLANI VJETOR I SHKOLLËS

3 O D Q L Y M H W R U L V K N R O O s V

Të paktën 3 prioritete për vit.

7 D E H O D H S U L R U L W H W H Y H

1 s W D E H O s S s U I V K L K H Q Y H W s P S U L R U L W H W H W H Y L W L W W s S D U s V
 W D E H O s V R I U R K H Q Q s O R G X O L Q , , , ± 3 = + 6 +

Prioriteti 1 : _____			Rezultatet e pritura: _____				
1	)XVKD H FLOsVLV \$ (	H SMD H UHQG VS REMHNWLYD	\$NWLYLWHWHW ± Ws S M M M Q G U R K H Y K Y L O O L P L Q H M R P R Q H W D U H	W B H Q L V R Q L R B W s e t e S S U M P H M S H Y R M V	. R V W R M D K P O I D Q F L D	\$ I D W L N R K R U ¿ O O L P L Q H D e f u n d i m i) 0 X D M L Y L W	Q M H W H W H G R H L ¿ N L P L W D e s h m i t e p e r t e a m i t r a t s
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							



Printo dhe paraqit në sallën e mësimdhënësve

⁷ O E s V K W H W M H P H P M H W H M R P R Q H W D U H R O S D R A Y X D W H Q J D D H ' W S M H O L G K X U P H V K N
⁸ ' R N X P H Q W L P L L S U R F H V L W W s W s D U U L W X U D Y H Q J M D U M D N D Q G R G K X U F H U H P R Q L D s V K W



SHËNIM: .sWR Ws GKsQD VKsUEHMQs VL SLNsC
 Ws UL]KYLOOLPRU GKH SODQL¿NLPLQ H E
 7s GKsQDW H GHWDMXDUD SsU NDWHJRULV
 WMHUD UHOHYDQWH MDQs SDUDTLWXU Qs



DKA

sU



KDSH

VL

V



Drejtori i shkollës

SODQ

3 YLW

WHJRU

QJD 60

V. PLANI VJETOR I SHKOLLËS

Prioriteti 2 : _____			Rezultatet e pritura: _____					
1	)XVKD H FLOsVLV	.RSMD H UH sV\$ REMHNW	\$NWLYLWH SsUTHOGUR QsJKYLOOL e veprimeve MR PRQHW DUH	WHW ± Ws SsU THOGUR KHW SsU JMHJM GNYRMVK	Rset e GNYRMVK	.RVWRMD QDQFLD	\$IDWL NR ¿OOLPL ë (fundimi) OXDML Y	PMHWHW H YKH¿NLPLW Dëshmitë për të amiturat ¹⁰
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								



Printo dhe paraqit në sallën e mësimdhënësve

⁹ 0EsVKWHWMH PH PMHWH MR PRQHWDUH RDSURY XDNHQ DDH'WSM H OLGKXU PH VKN

¹⁰ 'RNXPHQWLPL L SURFHVLW Ws Ws DUULWXUDYH QJMDUMD ND QGRGKXU FHUHPRQLD sVKW



SHËNIM: .sWR Ws GKsQD VKsUEHMQs VL SLNsC
 Ws UL]KYLOOLPRU GKH SODQL¿NLPLQ H E
 7s GKsQDW H GHWDMXDUD SsU NDWHJRULV
 WMHUD UHOHYDQWH MDQs SDUDTLWXU Qs



DKA

sU



VL



Drejtori i shkollës

SODQ

3 YLW

WHJRU

QJD 60

V. PLANI VJETOR I SHKOLLËS

Prioriteti 3 : _____			Rezultatet e pritura: _____				
1	)XVKD H FLOsVLV	.RSMD H UH sV\$ REMHNW	\$NWLYLWH SsUTHOGUR QsJKYLOOL e veprimeve MR PRQ'HW DUH	WHW ± Ws Rset e NYRMVK	.RVWRMD DQFLD	\$IDWL NR ¿OOLPL ë (fundimi) OXDML Y	PMHWHW H YKH¿NLPLW Dëshmitë për të amiturat ¹²
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							



Printo dhe paraqit në sallën e mësimdhënësve

¹¹ 0EsVKWHWMH PH PMHWH MR PRQ'HWDUH RDSURY XDMHQDDH'SM H OLGKXU PH VKN
¹² 'RNXPHQWLPL L SURFHVLW Ws Ws DUULWXUDYH QJMDUMD ND QGRGKXU FHUHPRQLD sVKV



SHËNIM: .sWR Ws GKsQD VKsUEHMqs VL SLNsQLVMH SsU SsUJDWL
 Ws UL]KYLOOLPRU GKH SODQLçNLPLQ H EX[KHWLW SsUNDWsV
 7s GKsQDW H GHWDMXDUD SsU NDWHJRULWs H PsVLSsUPH VL
 WMHUD UHOHYDQWH MDQs SDUDTLWXU Qs 6KWRMFsQ ± Ws G,



' SODQ
 ; YLW
 WHJRU
 QJD 60

V. PLANI VJETOR I SHKOLLËS

ORQLWRULPLW GKH YOHUsVLPL L JEDWLPLW Ws

1s WDEHos RIURKHW SODQL L PRQLWRULPLW GKH YOHUsVLPLW NX
 8GKs]LPHW H GHWDMXDUD SsU SsUGRULP Ws WDEHosV RIURKHQ Qs

Prioriteti 1 : _____								
Fusha e cilësisë	3ODQL DNWLYLW NRSMXDU WDEHOD	HWHYH SHIXOWDWHW QJD	Progresi ¹³			(YLGHQFD arriturave e NRSMXDU WDEHOD	H Ws Yështirësitë QJD	Veprimet e ndërmarra
			\$	%	&			

E kryer nga drejtorët e shkollës, mbështetur nga koordinatorët e cilësisë, raportohe tek Bordi Drejtues i Shkollës

¹³ 5HIHURKHW YOHUsVLPLW Ws SURJUHVLW Qs NUDKDVLPH \$ (LPSOHPHQWXDU]XGSOBWBW MDQs LPSOHPHQWXDU SMHV sULVKW & 1XN sVKWs LPSOHPHQWXDU DNWLYLWHWHW MDQs



SHËNIM: .sWR Ws GKsQD VKsUEHMqs VL SLNsQLVMH SsU SsUJDWL
 Ws UL]KYLOOLPRU GKH SODQLçNLPLQ H EX[KHWLW SsUNDWsV
 7s GKsQDW H GHWDMXDUD SsU NDWHJRULWs H PsVLSsUPH VL
 WMHUD UHOHYDQWH MDQs SDUDTLWXU Qs 6KWRMFsQ ± Ws G,



' SODQ
 ; YLW
 WHJRU
 QJD 60

V. PLANI VJETOR I SHKOLLËS

Prioriteti 2 : _____

Fusha e cilësisë	3ODQL DNWLYLW NRSMXDU WDEHOD	HWYH SHXOWDWHW QJD	Progresi ¹⁴			(YLGHQFD arriturave e NRSMXDU WDEHOD	H Ws QJD Vështirësitë	Veprimet e ndërmarra
			\$	%	&			

E kryer nga drejtorët e shkollës, mbështetur nga koordinatorët e cilësisë, raportohej tek
 Bordi Drejtues i Shkollës

¹⁴ 5HIHURKHW YOHUsVLPLW Ws SURJUHVLW Qs NUDKDVLP PH \$ (LPSOHPHQWXDU]XGSOBWBW
 MDQs LPSOHPHQWXDU SMHVsULVKW & 1XN sVKWs LPSOHPHQWXDU DNWLYLWHWHW MDQs D



SHËNIM: .sWR Ws GKsQD VKsUEHMqs VL SLNsQLVMH SsU SsUJDWL
 Ws UL]KYLOOLPRU GKH SODQLçNLPLQ H EX[KHWLW SsUNDWsV
 7s GKsQDW H GHWDMXDUD SsU NDWHJRULWs H PsVLSsUPH VL
 WMHUD UHOHYDQWH MDQs SDUDTLWXU Qs 6KWRMFsQ ± Ws G,



Drejtori i shkollës

' SODQ
 ç YLW
 WHJRU
 QJD 60

V. PLANI VJETOR I SHKOLLËS

Prioriteti 3 : _____

Fusha e cilësisë	3 ODQL DNWLYLW NRSMXDU WDEHOD	HWYH SHXOWDWHW QJD	Progresi ¹⁵			(YLGHQFD arriturave e NRSMXDU WDEHOD	H Ws QJD Yështirësitë	Veprimet e ndërmarra
			\$	%	&			

E kryer nga drejtorët e shkollës, mbështetur nga koordinatorët e cilësisë, raportohej tek Bordi Drejtues i Shkollës

¹⁵ 5HIHURKHW YOHUsVLPLW Ws SURJUHVLW Qs NUDKDVLP PH \$ (LPSOHPHQWXDU]XGSOBWBW
 MDQs LPSOHPHQWXDU SMHVsULVKW & 1XN sVKWs LPSOHPHQWXDU DNWLYLWHWHW MDQs D



SHËNIM: .sWR Ws GKsQD VKsUEHMQs VL SLNsQLVMH SsU SsUJDWL
 Ws UL]KYLOOLPRU GKH SODQL¿NLPLQ H EX[KHWLW SsUNDWsV
 7s GKsQDW H GHWDMXDUD SsU NDWHJRULWs H PsVLSsUPH VL
 WMHUD UHOHYDQWH MDQs SDUDTLWXU Qs 6KWRMFsQ ± Ws G,



Drejtori i shkollës ' SODQ
 ; YLW
 WHJRU
 QJD 60

V. PLANI VJETOR I SHKOLLËS

\$NWLYLWHWH WMHUD

1s NsWs VHNVLRQ VKNROOD Q[MHUU Qs SDK QGRQMs DNWLYLWHWH
 YLWLW DNWXDO .sWR PXQG Ws MHQs DNWLYLWHWH Ws UHMD VL U
 Ws UHMD Ws NULMXDUD PH LQLFLDWLYs Ws UUMHWHYH Ws VKNROO



SHËNIM: .sWR Ws GKsQD VKsUEHMQs VL SLNsQLVMH SsU SsUJDWL
 Ws UL]KYLOOLPRU GKH SODQL¿NLPLQ H EX[KHWLW SsUNDWsV
 7s GKsQDW H GHWDMXDUD SsU NDWHJRULWs H PsVLSsUPH VL
 WMHUD UHOHYDQWH MDQs SDUDTLWXU Qs 6KWRMFsQ ± Ws G,



Drejtori i
shkollës

' SODQ
; YLW
WHJRU
QJD 60

SHTOJCA

7s GKsQDW ED]s Ws 60,\$ V

SsUGRUHW IRUPDWL Qs SsUGRULP QJD VKNROODW ± SsU QHYRMDV



SHËNIM: .sWR Ws GKsQD VKsUEHMQs VL SLNsQLVMH SsU SsUJDWL
 Ws UL]KYLOOLPRU GKH SODQLçNLPLQ H EX[KHWLW SsUNDWsV
 7s GKsQDW H GHWDMXDUD SsU NDWHJRULWs H PsVLSsUPH VL
 WMHUD UHOHYDQWH MDQs SDUDTLWXU Qs 6KWRMFsQ ± Ws G,



' SODQ
 3 YLW
 WHJRU
 QJD 60

SHTOJCA

3sUPEOHGKMH H UDSRUWLW Ws YHWsYOHUsVLPL

8GKs]LPHW GKH VTDULPHW H GHWDMXDUD SsU SsUGRULP Ws NsVDM
 3ODQL =KYLOOLPRU L 6KNROOsV

Vlerësimi i fushës së cilësisë		
Fusha e cilësisë: MENAXHIMI DHE QEVERISJA [A]		
Përshkrim i performancës së shkollës	Dëshmitë/evidencat	Komente shtesë

Vlerësimi i fushës së cilësisë		
Fusha e cilësisë: KULTURA DHE MJEDISI SHKOLLOR [B]		
Përshkrim i performancës së shkollës	Dëshmitë/evidencat	Komente shtesë

Vlerësimi i fushës së cilësisë		
Fusha e cilësisë: MËSIMDHËNIA DHE NXËNIA [C]		
Përshkrim i performancës së shkollës	Dëshmitë/evidencat	Komente shtesë

E kryer nga koordinatori i cilësisë në diskutim me Aktivat profesionale dhe Këshillin e nxënësve



SHËNIM: .sWR Ws GKsQD VKsUEHMQs VL SLNsQLVMH SsU SsUJDWL
 Ws UL]KYLOOLPRU GKH SODQLçNLPLQ H EX[KHWLW SsUNDWsV
 7s GKsQDW H GHWDMXDUD SsU NDWHJRULWs H PsVLSsUPH VL
 WMHUD UHOHYDQWH MDQs SDUDTLWXU Qs 6KWRMFsQ ± Ws G,



' SODQ
 3 YLW
 WHJRU
 QJD 60

SHTOJCA

Vlerësimi i fushës së cilësisë

Fusha e cilësisë: MENAXHIMI DHE QEVERISJA [D]

Përshkrim i performancës së shkollës	Dëshmitë/evidencat	Komente shtesë

Vlerësimi i fushës së cilësisë

Fusha e cilësisë: KULTURA DHE MJEDISI SHKOLLOR [E]

Përshkrim i performancës së shkollës	Dëshmitë/evidencat	Komente shtesë

NIVELI I PËRGJITHSHËM I PERFORMANCËS SË SHKOLLËS

Niveli:

Përshkrimi i performancës së përgjithshme	Përparësitë dhe dobësitë e identifikuara	Rekomandime

E kryer nga koordinatori i cilësisë në diskutim me Aktivat profesionale dhe Këshillin e nxënësve



SHËNIM: .sWR Ws GKsQD VKsUEHMQs VL SLNsQLVMH SsU SsUJDWL
 Ws UL]KYLOOLPRU GKH SODQL¿NLPLQ H EX[KHWLW SsUNDWsV
 7s GKsQDW H GHWDMXDUD SsU NDWHJRULWs H PsVLSsUPH VL
 WMHUD UHOHYDQWH MDQs SDUDTLWXU Qs 6KWRMFsQ ± Ws G,



' SODQ
 ; YLW
 WHJRU
 QJD 60

Drejtori i
 shkollës

SHTOJCA

3sUPEOHGKMH H UDSRUWLW SsU VLJXULPLQ H FL

(Forma e raportit, modeli, ofrohet në Udhëzuesin për sigurim të cilësisë)

.RRUGLQDWRUL L FLOsVLVs Qs VKNROOs Qs EDVKNsSXQLP PH GUH
 EOHGKsV SsU QMs SHULXGKs WUH YMHoDUH SsU Ws SUH]DQWXDU
 WDWHW H DUULWXUD GUHMW QJULWMHV Vs FLOsVLVs Qs VKNROOs