

KONCEPTI I PLANIT ZHVILLIMOR TË SHKOLLËS (PZHSH)

**EMRI I
SHKOLLËS: GJIMNAZI I SHKENCAVE
SHOQËRORE "AHMET GASHI"**

KOMUNA: PRISHTINË

KANDIDATI: HAXHI METAJ

DATA: 13.04.2021

Vizioni dhe misioni i shkollës:

Vizioni

Vizioni ynë është që brenda afatit kohor prej 4 viteve të krijojmë një shkollë më efektive, me përvoja, programe mësimore dhe kushte të përshtatshme, do ndikojmë në zhvillimin maksimal dhe të lirë të secilit nxënës, duke i ndihmuar ata, të përgatiten sipas kërkesave të shoqërisë së shek 21.

Misioni

Misioni ynë është t'u sigurojmë nxënësve të shkollës një përvojë alternative arsimore që mbështet si rritjen akademike ashtu edhe atë personale përmes të mësuarit të bazuar në kombinim të Kurrikulës së Njohurive Bërthamë dhe përvojave, programeve e projekteve mësimore.

PLANI VJETOR I SHKOLLËS 2021/2021 (PLANI NJË VJEÇAR)

PRIORITETI 1	PËRMIRËSIMI I NIVELIT MENAXHUES	
FUSHA E CILËSISË	PLANI I AKATIVITETEVE	REZULTATET E PRITSHME
A. MENAXHIMI DHE QEVERIA	PËRPILIMI I PROJEKTPROPOZIMEVE	NRITJA E CILËSISË MENAXHUESE

PRIORITETI 2	RREGULLIMI I INFRASTRUKTURËS SHKOLLORE	
FUSHA E CILËSISË	PLANI I AKATIVITETEVE	REZULTATET E PRITSHME
B. KULTURA DHE MJEDISI SHKOLLOR	PËRPILIMI I PROJEKTPROPOZIMEVE	PËRMIRËSIMI I INFRASTRUKTURËS SHKOLLORE

PRIORITETI 3	ZHVILLIMI PROFESIONAL TRAJNIMET	
FUSHA E CILËSISË	PLANI I AKATIVITETEVE	REZULTATET E PRITSHME
C. MËSIMDHËNIA DHE NXËNIA	PËRPILIMI I PROJEKTPROPOZIMEVE	KUALIFIKIMET TRAJNIMET, METODOLOGJIA E MËSIMDHËNIES DHE NXËNIES

PLANI I MENAXHIMIT TË ZHVILLIMIT TË SHKOLLËS – PLANI TRE VJEÇAR

Prioritet e përzgjedhura – arsyeshmëria

(kriteret: rëndësia, mundësia për të përmirësuar cilësinë e punës në shkollë, urgjenca, kapacitetet për implementim dhe qëndrueshmëria) përfshirë planin e veprimit nga komunitetet e të mësuarit së bashku (PV i KMS)

Nr.	Fushat e Cilësisë (A-E)	Renditja e të gjitha objektivave
1	A MENAXHIMI DHE QEVERISJA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Funksionalizimi i Organeve qeverisëse që të jenë efektive në përfaqësimin e interesave të komunitetit të shkollës.
2	B KULTURA DHE MJEDISI	<ul style="list-style-type: none"> □ Rregullimi i reklamës për Ahmet Gashin □ Projekti tabletë me projektor të integruar □ Funksionalizimi I bibliotekës □ Funksionalizimi I sallës së Edukatës Funksionalizimi I bibliotekës □ Funksionalizimi I sallës së Edukatës fizike □ Kabinete për Ed, fizike □ Mini salla për arsimtar Funksionalizimi I bibliotekës □ Funksionalizimi I sallës së Edukatës fizike □ Kabinete për Ed, fizike □ Mini salla për arsimtar
3	C MËSIMDHËNIA DHE NXËNIA	Të bëhet trajnimi i vazhdueshëm sipas nevojave të kohës dhe stafit të mësimdhënësve (Metodologjia, Përdorimi i teknologjisë në arsim, Formulimi I testeve sipas standardeve)
4	D ZHVILLIMI PROFESIONAL	Të vazhdohet zhvillimit profesional gjithashtu edhe trajnimet.
5	E PERFORMANCA E NXËNËSVE	Të bëhet organizimi më efikas i punës së mësimdhënies dhe nxënies, pajisja e shkollës me mjete konkretizimi do të kontribuonte pozitivisht në ngritjen e performancës edhe më shumë.

Një faqe për fushën e cilësisë A

	FUSHA E CILËSISË SË SHKOLLËS	Prioriteti
A	MENAXHIMI DHE QEVERISJA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Funksionalizimi i Organeve qeverisëse që të jenë efektive në përfaqësimin e interesave të komunitetit të shkollës.
	Arsyeshmëria për prioritetet e përzgjedhura bazuar në SWOT, PSAK, PZHKA dhe PV i KMS	FUNKSIONIMI EFIKAS KONTRIBUON EDHE NË GJITHPËRFSHIRJEN.

Një faqe për fushën e cilësisë B

	FUSHA E CILËSISË SË SHKOLLËS	Prioritete
B	KULTURA DHE MJEDISI SHKOLLOR	<ul style="list-style-type: none"> □ Rregullimi i reklamës për Ahmet Gashin □ Projekti tabletë me projektor të integruar □ Funkcionalizimi I bibliotekës □ Funkcionalizimi I sallës së Edukatës Funksionalizimi I bibliotekës □ Funkcionalizimi I sallës së Edukatës fizike □ Kabinete për Ed, fizike □ Mini salla për arsimtar Funksionalizimi I bibliotekës □ Funkcionalizimi I sallës së Edukatës fizike □ Kabinete për Ed, fizike □ Mini salla për arsimtar
Arsyeshmëria për prioritetet e përzgjedhura		SIGURIMI I KUSHTEVE TË VOLITSHME PËR PUNË JEP MUNDËSI GJITHPËRFSHIRJES.

Një faqe për fushën e cilësisë C

	FUSHA E CILËSISË SË SHKOLLËS	Prioriteti
C	MËSIMDHËNIA DHE NXËNIA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Të bëhet trajnimi i vazhdueshëm sipas nevojave të kohës dhe stafit të mësimitdhënësve (Metodologjia, Përdorimi i teknologjisë në arsim, Formulimi I testeve sipas standardeve)
Arsyeshmëria për prioritetet e përzgjedhura		PLOTËSIMI I STAFIT TË SHKOLLËS ME ANËTAR TË DOMOSDOSHËM LEHTËSON MENAXHIMIN E SHKOLLËS DHE SIGURON MUNDËSIN E MONITORIMIT TË QËNDRUESHMËRI TË PROCESIT TË GJITHPËRFSHIRJES.

Një faqe për fushën e cilësisë D

	FUSHA E CILËSISË SË SHKOLLËS	Prioriteti
D	ZHVILLIMI PROFESIONAL I MËSIMDHËNËSVE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Të vazhdohet zhvillimit profesional gjithashtu edhe trajnimet.
	Arsyeshmëria për prioritetet e përzgjedhura	TË JEMI NË HAP ME KOHËN..

Një faqe për fushën e cilësisë E

	FUSHA E CILËSISË SË SHKOLLËS	Prioriteti
E	PERFORMANCA E NXËNËSVE	Të bëhet organizimi më efikas i punës së mësimdhënies dhe nxënies, pajisja e shkollës me mjete konkretizimi do të kontribuonte pozitivisht në ngritjen e performancës edhe më shumë.
	Arsyeshmëria për prioritetet e përzgjedhura	KREATIVITET MË I MADH I MËSIMDHËNËSVE DHE NXËNËSVE.

RËNDITJA E OBJEKTIVAVE TË FUSHAVE TË CILËSISË SIPAS AFATEVE KOHORE

Renditja e objektivave	Afatet kohore												Përgjegjësi	Kostoja financiare
	2021				2022				2023					
	Korrik-shtator	Tetor-dhjetor			Janar-mars	Prill-qershor	Korrik-shtator	Tetor-dhjetor	Janar-mars	Prill-qershor	Korrik-shtator	Tetor-dhjetor		
RREGULLIMI I SALLËS SË EDUKATËS FIZIKE	✓	✓	✓	✓	✓	✓							Shkollë-DKA-MASHT	150.000 EURO.
PAISJA E SHKOLLËS ME MJETE KONKRETIZIMI DHE TEKNOLOGJI					✓	✓	✓	✓					Shkollë-DKA-MASHT	
TRAJNIMI I VAZHDUESHËM PROFESIONAL	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Shkollë-DKA-MASHT	30.000. EURO
FUNKSIONALIZIMI I BIBLIOTEKËS SË SHKOLLËS				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Shkollë-DKA-MASHT	