



KOMUNA E PRISHTINËS

RAPORT MUJOR

Drejtoria	Drejtoria e Arsimit
Periudha Raportuese	Shkurt 2017
Emri dhe mbiemri i raportuesit	Fatos Osmani

1. PËRMBLEDHJE

Përmbledhje e përgjithshme rreth mbarëvajtjes/ecurisë së punës në drejtorinë tuaj për muajin raportues.

Drejtoria e Arsimit gjatë muajit shkurt të vitit 2017, ka realizuar të gjitha punët dhe detyrat e planifikuara sipas dinamikës së paraparë për këtë periudhë kohore dhe njëkohësisht punë dhe detyrat të tjera të paraqitura.

2. AKTIVITETET E PLANIFIKUARA

Listoni aktivitetet për muajin raportues të parapara sipas planprogramit të Komunës për drejtorinë tuaj:

- Mbikëqyrje të vazhdueshme të procesit edukativo-arsimor;
- Vizita të përgjithshme - këshilluese në institucionet arsimore;
- Hartimi i Planit zhvillimor për arsim në komunën e Prishtinës 2017-2021, në bashkëpunim me organizatën KEEN;
- Formimi i ekipit profesional për ngritjen e cilësisë në arsim në nivel komunal;

- Funkcionalizimi i aktiveve profesionale (seksioneve), në funksion të zhvillimit, mbështetjes dhe përmirësimit të cilësisë në arsim;
- Analiza e nevojave për stafin menaxhues dhe hartimi i planeve për trajnime;
- Delegimi i autorizimeve nga niveli qendror në nivelin lokal dhe shkollë;
- Njohja e personelit me autorizime të reja;
- Bashkëpunimi me këshillat drejtues të institucioneve edukativo-arsimore;
- Përkrahje në themelimin e këshillave drejtues, sipas nevojës;
- Kontrollim dhe monitorim i rregullt i institucioneve parashkollore, sipas dinamikës së planifikimit;
- Themelimi i institucioneve parashkollore me bazë në komunitet;
- Organizimi i trajnimeve permanent për zhvillimin profesional të personelit edukativ-arsimor, në bashkëpunim (MASHT, OJQ-të);
- Organizimi dhe mbajtja e garës "Olimpiada matematike";
- Organizimi i garës "Gjuhëtari i ri";
- Gara për pikturën më të mirë;
- Identifikimi dhe përcaktimi i mësimdhënësve për 7 fushat sipas KKK-së;
- Identifikimi dhe përcaktimi i mësimdhënësve të dalluar;
- Bashkëpunimi me institucionet e ndryshme qeveritare (MASHT), Institutin Pedagogjik, KEC, GIZ etj.;
- Mentorimi i shkollave gjatë tërë vitit;
- Operimi i ekipit vlerësues profesional për fëmijët me nevoja të veçanta arsimore;
- Monitorimi dhe integrimi i fëmijëve me nevoja të veçanta dhe rekomandimet për adresim më efektiv të problemeve;
- Organizimi i konsultimeve me shkolla lidhur me funksionimin e ekipeve për zhvillim profesional;
- Përgatitja dhe trajnimi i mësimdhënësve për implementimin e Kurrikulës së re (në bashkëpunim me MASHT, IPK);
- Bashkëpunimi me institucionet e ndryshme: FE, drejtoritë komunale, bibliotekat, muzeun, klubet sportive, etj.;
- Organizimi i mësimi joformal në tri nivelet e arsimit parauniversitar (në bashkëpunim me MASHT dhe Qendrën Rajonale të Aftësisimit Profesional);
- Mbledhja dhe përpunimi i të dhënave për Testin e arritshmërisë;
- Përgatitja e qendrave testuese për organizimin dhe zhvillimin e Testit të arritshmërisë;
- Sigurimi i të dhënave për planifikimin e buxhetit;
- Përgatitja e tenderëve për mallra dhe shërbime;

- Përgatitja e lëndëve për mallra dhe shërbime;
- Përgatitja dhe kompletimi i lëndëve për Petty-Cash;
- Përcjellja dhe realizimi i projekteve nga Banka Botërore;
- Sigurimi i sistemit të komunikimit në mes të DKA-së dhe shkollave;
- Fuqizimi i Zyrës për siguri në shkolla;
- Furnizimi i institucioneve parashkollore me mjete didaktike dhe rekuizita;
- Furnizimi i shkollave me pako minimale të mjeteve të konkretizimit, përfshirë pajisjet laboratorike;
- Furnizimi sistematik i institucioneve arsimore me naftë për ngrohje;
- Furnizimi i institucioneve arsimore të nivelit fillor (I-V) me kiflet dhe qumësht;
- Pajisja e bibliotekave shkollore me literaturë profesionale, tekste mësimore dhe libra (bashkëpunim me bibliotekat në nivel komune, vendi dhe me komunitetin);
- Inventar për institucione arsimore (kënde leximi).

3. AKTIVITETET E IMPLEMENTUARA

Listoni dhe shpjegoni aktivitetet e implementuara gjatë periudhës raportuese nga drejtorja juaj, duke përfshirë edhe aktivitetet që janë në implementim e sipër. Theksoni të arriturat e Drejtorisë:

- Mbikëqyrja e procesit edukativo-arsimor është duke u realizuar në vazhdimësi nga zyrtarët e arsimit;
- Sipas dinamikës së planifikuar, zyrtarët e arsimit kanë realizuar planin operues, si: vizita informuese, speciale, kontrolluese dhe të përgjithshme në institucionet e nivelit të arsimit parauniversitar. Në kuadër të mbikëqyrjes profesionale dhe kontrollit të vazhdueshëm të ecurive dhe zhvillimeve në procesin e institucioneve edukativo-arsimore të Komunës së Prishtinës, zyrtarët e Drejtorisë së Arsimit sipas planifikimit dhe dinamikës së paraparë, gjatë këtij muaji kanë realizuar vizita speciale dhe kontrolluese në institucionet e nivelit të arsimit parauniversitar;
- Zyrtarët e lartë të arsimit, gjatë muajit shkurt kanë realizuar mbi 5 vizita speciale në institucionet edukativo-arsimore të nivelit të arsimit parauniversitar: në shkollën fillore “Emin Duraku”, SHFMU “Pavarësia”, SHFMU “Pjetër Bogdani”, si dhe gjimnazin “Ahmet Gashi”, për t’i shqyrtuar ankesën e drejtuar në DKA;

- Gjatë muajit shkurt Drejtoria e Arsimit, për të parandaluar braktisjen e shkollës nga nxënësit që vijojnë mësim e obliguar, ka themeluar ekipet profesionale kundër braktisjes në nivel të shkollës;
- Drejtoria e Arsimit në koordinim me përfaqësuesit e GIZ, për t'i ndihmuar drejtorët e institucioneve edukativo-arsimore, kanë organizuar punëtori për implementimin e Udhëzimit të ri për Planin zhvillimor të shkollës, duke i këshilluar për mënyrën e plotësimit dhe bartjen e të dhënave nga formati i vjetër në të riun; ku së shpejti projekti i Bankës Botërore do të fillojë me dhënien e granteve për shkolla dhe një nga kushtet do të jetë që shkolla të ketë PZSHH në formatin e ri, andaj shkollat do të jenë të gatshme të konkurrojnë për grante.
- **Drejtoria e Arsimit e Komunës së Prishtinës**, në vazhden e aktiviteteve të shumta në funksion të zhvillimit dhe përmirësimit të cilësisë në arsim, më 10 shkurt 2017 organizoi garën “Olimpiada matematike” në nivel komune.

Në këtë garë morën pjesë 107 nxënës të klasave IX-XII nga të gjitha institucionet edukativo-arsimore publike dhe private.

Në Olimpiadën matematike secila shkollë u përfaqësua me nxënës që treguan rezultate të larta në nivel shkolle. Ndërsa, nxënësit që do shënojnë rezultate të mira

në nivel komune, do ta përfaqësojnë komune e Prishtinës në nivel vendi, më 25 shkurt 2017 dhe pastaj në nivel ndërkombëtar prej datës 12-23 korrik 2017, e që këtë vit do të mbahet në Brazil.



Në vitin 2016, nxënësit e komunës së Prishtinës në Olimpiadën matematike në nivel ndërkombëtar treguan rezultate të larta, garë e organizuar në Hong-Kong, duke u shpërblyer me medalje dhe mirënjohje, ndërsa për vitin 2017, i urojmë nxënësit për rezultate dhe suksese më të larta.

Po ashtu, duhet theksuar se kontribut të çmueshëm dhe profesional në procesin e organizimit të Olimpiadës matematike, kanë dhënë mësuesit e lëndës së matematikës, të cilët kanë dorëzuar pyetje nga të cilat më pas drejtorja ka realizuar përpilimin e testeve.



Gjithë ecuria dhe procesi i testimit është administruar dhe monitoruar nga zyrtarët e Drejtorisë së Arsimit dhe mësuesit e matematikës.

- **Drejtorja e Arsimit e Komunës së Prishtinës** në funksion të përmirësimit dhe ngritjes së cilësisë në arsim, organizoi takim pune me drejtues të institucioneve edukativo-arsimore të nivelit të arsimit parauniversitar dhe me kryetarët e aktiveve profesionale të të gjitha shkollave të komunës së Prishtinës. Në këtë takim morën pjesë mbi 600 përfaqësues nga të gjitha shkollat, të cilët jo vetëm se mirëpritën këtë bashkëpunim, adresuan çështje me interes për mbarëvajtjen e procesit mësimor dhe shprehën gatishmëri për angazhim të vazhdueshëm në drejtimin e ngritjes së cilësisë në arsim.



Drejtoresha e Arsimit, znj. Arbërie Nagavci, në fjalën e saj deklaroi se "Rikthimi në cilësinë e plotë të arsimit në Kosovë është një aksion shtetëror, madje kombëtar. Ky aksion kërkon sakrificë dhe dije. Shumë zyrtarë apo dhe profesionistë kam parë që të jenë të vendosur për të dyja. Duke qenë të vetëdijshëm për sfidat dhe peripecitë e mëdha që janë duke e përcjellur sistemin e arsimit në Republikën e



Kosovës në tri nivelet e arsimit parauniversitar, kërkoj një bashkëpunim dhe mobilizim të përgjithshëm, në funksion të përmirësimit dhe ngritjes së cilësisë në arsim, me qëllim të arritjes së rezultateve të niveleve dhe standardeve bashkëkohore e të qëndrueshme.

Vlerësimet e jashtme dhe në veçanti vlerësimi ndërkombëtar "PISA", e renditi Kosovën ndër vendet e fundit sa i përket rezultateve në të tri fushat e përfshira në vlerësim (lexim, matematikë dhe shkencë) krahasuar me të gjitha vendet dhe ekonomitë tjera pjesëmarrëse. Madje jo vetëm ndër të fundit, por shumë larg nën mesataren e përgjithshme dhe mjaft nën mesataren edhe të Republikës së Shqipërisë, duke përmbysur kështu dhe rezultatet e brendshme të shkollave, si jo të standardizuara dhe të paqëndrueshme.



Për të dalë nga kjo situatë nevojitet mobilizim i të gjithë neve dhe sidomos i organeve profesionale në shkolla për realizimin e punëve dhe detyrave me profesionalizëm dhe përgjegjësi të lartë."

Drejtorja e Arsimit, duke e ditur peshën dhe rëndësinë determinuese që kanë organet profesionale të shkollës në zhvillimin dhe përmirësimin e cilësisë në arsim, kërkon që tani e tutje secili organ t'i realizojë punët dhe detyrat me

përgjegjësi të lartë. Andaj, tani e tutje drejtuesit e shkollave do veprojnë në koordinim të plotë me organet profesionale të shkollës, duke ndërmarrë të gjithë hapat e duhur për përmirësimin e cilësisë së arsimit në shkollën e menaxhuar nga ta, bashkërisht me Komunën e Prishtinës dhe po besoj me kontribut edhe më gjerë, tha znj. Nagavci.

- Më 16 shkurt 2017, Drejtoria e Arsimit e Komunës së Prishtinës në bashkëpunim me Fakultetin e Arteve të Universitetit të Prishtinës “Hasan Prishtina”, kanë hapur ekspozitë për nder të nëntë vjetorit të shpalljes së Pavarësisë së Kosovës.

Ekspozita është organizuar dhe zhvilluar në objektin e Galerisë së Fakultetit të Arteve, ku në këtë ekspozitë u prezantuan punimet e realizuar nga nxënësit e nivelit të arsimit parauniversitar të Komunës së Prishtinës.



Planifikimi dhe organizimi i ekspozitës është realizuar në koordinim edhe me drejtuesit e Fakultetit të Arteve dhe drejtuesit e institucioneve edukativo-arsimore dhe ka qëndruar e hapur për vizitorët nga data 16 deri më 19 shkurt 2017.



Në këtë ekspozitë secili institucion edukativo-arsimor është përfaqësuar me nga tri-katër punime, të punuar nga nxënësit e shkollave të tyre.

Qëllimi i këtij aktiviteti, pos shënimit të 9-vjetorit të shpalljes së Pavarësisë së Kosovës, ekspozimit të punimeve të nxënësve, ishte edhe identifikimi i talenteve të rinj, nxjerrja në pah të shkathtësive e kompetencave të tyre dhe



mbështetjen e tyre drejt avancimit dhe zhvillimit profesional në fushën e artit.



- **Komuna e Prishtinës, më 13 shkurt 2017, hapi çerdhen e re** me bazë në komunitet në lagjen "Sofalia". Në këtë çerdhe deri më tani janë regjistruar 30 fëmijë, por ka kapacitet edhe për 40 të tjerë. Kriter kryesor për regjistrim është që të jenë banorë të lagjes, me moshë nga 9 muaj deri në 6 vjeç. Edhe në këtë çerdhe, varësisht nga të ardhurat mujore që marrin të dy prindërit, Komuna do të bëjë

subvencionimin e një pjese të pagesës.

Me këtë rast Kryetari i Komunës, z. Shpend Ahmeti, tha: "Në vitin 2014, Prishtinën e kemi gjetur me vetëm 8 çerdhe publike. Është bërë vlerësimi i nevojave në të gjitha lagjet dhe fshatrat e komunës së Prishtinës dhe kemi përgatitur planin aksional për hapjen e çerdheve të reja me çmim të përballueshëm. Për 3 vite qeverisje janë hapur 5 çerdhe të reja. Tani po punohet për hapjen e çerdheve të reja në lagjet "Kodra e Trimave" dhe "Tophane", ku numri i çerdheve publike në Prishtinë do të jetë dyfish më i madh sesa në fillim të mandatit";

- Drejtoresha e Drejtorisë së Arsimit në Komunën e Prishtinës, znj. Arbërie Nagavci, së bashku me kryetarin e Komitetit Olimpik Kombëtar të Kosovës, z. Besim Hasani, si dhe me drejtuesen e misionit të OJQ-së "PLAY International", znj. Ana Larderet, nënshkruan marrëveshje partneriteti për projektin "Vlerat e Olimpizmit".



Projekti "Vlerat e Olimpizmit" synon ngritjen e vetëdijesimit rreth vlerave olimpike dhe të drejtat e fëmijëve përmes aktiviteteve sportive - edukuese. Projekti është i mbishkruar në kornizë të aplikimit nga Parisi për drejtimin e Lojërave Olimpike dhe Para-Olimpike 2024.

Ky projekt fillimisht do të implementohet në tetë shkolla fillore të komunës së Prishtinës, me nxënësit e moshës nëntë vjeçare, pra me nxënësit e klasave të treta të Komunës së Prishtinës.

Organizata "PLAY International" do të organizojë dhe implementojë trajnime për vullnetarët dhe mësimdhënësit të cilët do të zhvillojnë aktivitete praktike në shkolla përkatëse. Përmes këtij projekti synohet që nxënësit e komunës së Prishtinës të integrohen në shoqëri përmes lojërave dhe aktiviteteve sportive, me qëllim të zhvillimit të diturisë dhe aftësive jetësore;

- Drejtoria e Arsimit, në bashkëpunim me Qendrën Kryesore të Mjekësisë Familjare (QKMF), me ndihmën e OBSH-së dhe OJQ - PEN, kanë realizuar faza e parë e projektit "Për nxënës të shëndetshëm".



Ky projekt u dedikohet nxënësve të shkollave të Prishtinës, me ç'rast çdo javë në secilën shkollë do të shkojë staf profesional mjekësorë, që do të kenë si qëllim në vete edhe edukimin e fëmijëve për shëndetin, e jo vetëm kontrollin apo intervenimin.

Kjo nismë bëhet në mënyrë që t'i vetëdijesojmë nxënësit qysh në moshën e hershme për përgjegjësitë që kanë në raport me shëndetin, ashtu që t'i parandalojnë problemet eventuale shëndetësore në të ardhmen.



Secila Qendër e Mjekësisë Familjare do të formojë ekipe me nga dy persona, ku përfshihet një mjek familjar apo stomatolog dhe një infermiere apo asistente e stomatologjisë. Temat që do t’iu ligjërohen nxënësve nga ky staf profesional, do të përzgjidhen varësisht moshës që kanë nxënësit.

Fillimisht, projekti po testohet

në 3 shkolla, meqë së shpejti do të nisnin vizitat sistematike. Tutje, do të vazhdohet në secilën shkollë të Prishtinës, me të gjithë nxënësit nga klasa e parë (I) deri në klasën e nëntë (IX);

- Trajnimi i përhershëm për zhvillimin profesional të personelit edukativ-arsimor, në bashkëpunim (MASHT, OJQ-të);
- **Në koordinim me Drejtorinë e Arsimit të Komunës së Prishtinës**, të Fushë-Kosovës dhe të Obiliqit, u realizua trajnimi i mësimeve “Paketa e Gjelbër Junior” dhe ndërlikohet e saj me zhvillimin e qëndrueshëm dhe kurrikulin bërthamë.

„Paketa e Gjelbër Junior” është hartuar me qëllim që t’u sigurojë mësuesve dhe nxënësve një material origjinal, atraktiv dhe me qasje të lehtë për mësim dhe përvetësim të njohurive për temat nga sfera e zhvillimit të qëndrueshëm në klasat e para të shkollave fillore (nga 6 deri 10 vjeç). Paketa multimediale përbëhet prej dy llojeve të materialeve edukative:



doracak për arsimtarë, DVD interaktive, përfshirë dhe lojëra. Të gjitha janë të lidhura mes vete dhe janë dedikuar për shfrytëzim paralel gjatë orëve të mësimi dhe aktiviteteve të jashtme. Përgatitja e DVD-së për “Paketën e Gjelbër Junior” për Kosovë u mundësua përmes bashkëpunimit dhe vullnetit të mirë të shumë individëve dhe organizatave, të cilat dhanë kontributin e vet për përmbajtjen e saj.



Qendra Rajonale e Mjedisit e hartoi "Paketën e Gjelbër" për herë të parë në vitin 2002, për nevojat e shkollave fillore. Që atëherë, REC-u me sukses e përhapi tregimin për „Paketën e Gjelbër“ nëpër gjithë Evropën Qendrore dhe Lindore. Duke iu falënderuar përpjekjeve të përbashkëta të REC-ut,

partnerëve tanë të përkushtuar dhe bashkëpunëtorëve, është mundësuar që materialet edukative dhe mjetet mësimore nga "Paketa e Gjelbër" të adaptohen për shfrytëzim në 20 gjuhë në 18 shtete. Arsimitin për mjedisin tani e afroam deri tek 4,5 milionë nxënës dhe 40.000 arsimtarë.

Ky material i ri arsimor hapi një kapitull të ri në përpjekjet tona që të zgjerohet grupi qëllimor dhe t'u prezantohet "Paketa e Gjelbër" fëmijëve përmes zhvillimit të një "Pakete të Gjelbër Junior". Versioni i "Paketës së Gjelbër Junior" i Kosovës, i vetmi deri tani, përmban mjete plotësuese edukative, të zhvilluara si rezultat i bashkëpunimit të përbashkët në mes të ekipit të REC-ut dhe grupeve të mësimdhënësve dhe ekspertëve kompetentë nga shkollat fillore dhe institucionet tjera në Kosovë.

Ky prodhim është edhe një tjetër tregim i suksesshëm i lidhur me përpjekjet e REC-ut për ngritjen e kapaciteteve të mësimdhënësve dhe trajnuesve aktual dhe të ardhshëm për mbështetje në zhvillimin e institucioneve dhe programeve që e rrisin cilësinë e arsimit për mjedisin dhe zhvillimin e qëndrueshëm në Evropën Qendrore dhe Lindore.

„Paketa e Gjelbër Junior“ ndihmon në zhvillimin e vlerave të reja të nxënësit dhe një model të ri të sjelljes në shkollë, shtëpi dhe në përgjithësi në shoqëri. Me këtë, fëmijët do të bëhen ambasadorë të qëndrueshmërisë së një shoqërie dhe do t'ua transmetojnë njohuritë dhe shprehjet e tyre të reja miqve dhe rrethit familjar;

- Vizita në shkollat sipas kërkesave të shkollave, prindërve apo nxënësve;
- Takim me palët e interesit dhe zyrtarë komunalë nga drejtoritë tjera përkatëse;
- Shqyrtimi dhe kthimi i përgjigjeve të të gjitha shkresave zyrtare të paraqitura gjatë muajit janar;

- Për vlerësimin e nxënësve - fëmijëve me nevoja të veçanta, ekipi profesional ka operuar sipas planifikimeve të parapara për adresimin e fëmijëve me nevoja të veçanta;
- Procesimi i të dhënave në MASHT për pedagogët e nivelit 1-5, divizionit për zhvillim profesional të mësimeve;
- Mbledhja dhe përpunimi i të dhënave për Testin e arritshmërisë;
- Përgatitja e qendrave testuese për organizimin dhe zhvillimin e Testit të arritshmërisë për nxënësit e klasave IX;
- Në kohën e paraparë janë furnizuar të gjitha institucione edukativo-arsimore me lëndë djegëse dru dhe pelet;
- Janë furnizuar në vazhdimësi të gjitha institucionet me materiale didaktike, higjienike dhe mallra dhe shërbime të tjera;
- Furnizimi i institucioneve arsimore të nivelit fillor (I-V) me kiflet dhe qumësht;
- Përgatitja e lëndës për procedura të prokurimit për kabinetet e muzikës;
- Përgatitja e lëndës për procedura të prokurimit për dezinfektimin e institucioneve arsimore;
- Përgatitja e lëndës për procedura të prokurimit për inventarizimin e çerdheve;
- Përgatitja e lëndës për procedura të prokurimit për këndet e leximit në shkollë;
- Planifikimi i buxhetit 2017/18, përpunimi i të dhënave për buxhetin BDMS;
- Ndarja e buxhetit sipas programeve dhe nënprogrameve;
- Janë nënlokuar pagat për 64 institucione shkollore;
- Janë nënlokuar mjetet për mallra dhe shërbime për programe dhe nënprograme;
- Janë zotuar 200 lëndë për mallra dhe shërbime, si shërbime komunale;
- Janë shpenzuar dhe certifikuar 120 lëndë;
- Pjesëmarrja në procedurat e hapjes dhe vlerësimeve të tenderëve për nevojat e institucioneve arsimore. Në procesin e hapjes dhe vlerësimit të tenderëve marrin pjesë gjithnjë nga dy përfaqësues të Drejtorisë së Arsimit;
- Aprovimi i kërkesave të institucioneve shkollore lidhur me shpenzime nën 100 Euro;
- Mbatja e evidencës e lëndëve të zotuar me modul blerjes si dhe dorëzimi në prokurim;

4. AKTIVITETET NË IMPLEMENTIM E SIPËR

Të përshkruhen në detaje aktivitetet që janë në implementim e sipër nga drejtoria juaj për muajin raportues.

- Vizita të vazhdueshme, të përgjithshme, kontrolluese dhe speciale në institucionet edukativo-arsimore;
- Përgatitja e lëndës për procedura të prokurimit për furnizimin e bibliotekave shkollore me libra;
- Përgatitja e lëndës për procedura të prokurimit për pajisjen e shkollave me kamera;
- Përcjellja e shpenzimit të buxhetit sipas planifikimit;
- Transporti për nxënës dhe arsimtarë;
- Menaxhimi i kontratave për mallra dhe shërbime;
- Kontrollimi i shpenzimeve për të gjitha institucionet shkollore;

5. STATISTIKAT

Të listohen të gjitha statistikat përkatëse për drejtorinë tuaj, duke filluar nga buxheti e planifikuar dhe të shpenzuar për periudhën raportuese, diskutimet publike, takimet me palë, institucione, qytetarë e të ngjashme, kërkesat për qasje në dokumente zyrtare, lëndët e pranuar, të kryera dhe në përfundim e sipër, dhe statistika të tjera specifike që mund të ketë drejtoria juaj. Shtoni kategoritë sipas nevojës.

5.1.1. Buxheti i planifikuar dhe ai i shpenzuar për periudhën raportuese, shkurt 2017.

Kategoria ekonomike	Vlera e alokimit	Shpenzimi për muajin korrik	Zotimet dhe obligimet	Mbetja ne FB
Pagat	1.497.914,30	1.497.914,30		0
10-Mallra Shërbime	585.591.00	418.412.39		167.178.61
21-Mallra Shërbime	320.000,00	229.044.83		90.955.17

Komunali	237.450.00	220.399.06		17.050.94
Subvencionet	60.000.00	9.983.00		50.17.00
Donacionet	00	00		00
Kapitalet	272.000.00	253.524.62		18.575.38

5.1.2. Takimet me palë:

- Drejtoria e Arsimit gjatë muajit shkurt ka realizuar mbi 130 takime me palë;
- Takimet me palë në Drejtorinë e Arsimit janë të planifikuara katër ditë në javë.

5.1.3. Takimet me institucione të tjera

Gjatë periudhës raportuese janë realizuar takime me:

- zyrtarët e Ministrisë së Arsimit, Shkencës dhe Teknologjisë;
- përfaqësuesit e GIZ-it;
- përfaqësuesit e ambasadës franceze;
- Ministrinë e Financave;
- përfaqësuesit e KUR Prishtina;
- përfaqësuesit e ndërmarrjes “Termokos”;
- përfaqësuesit e KEDS;
- përfaqësuesit e UNICEF, lidhur me funksionimin dhe shpenzimet në institucionet parashkollore me bazë komunitet;
- organizate jo qeveritare “Toka”.

5.1.4. Diskutime publike/takimet me qytetarë.

5.1.5. Kërkesat për qasje në dokumente zyrtare.

- Gjatë muajit shkurt nuk është paraqitur ndonjë kërkesë në Drejtorinë e Arsimit për qasje në dokumente zyrtare.

5.1.6. Lëndët e pranuar, të kryera dhe në përfundim e sipër

- Sa i përket lëndëve të përfunduara, nuk kemi informacione, sepse **Intraneti** nuk është funksionalizuar.

5.1.7. Takime të tjera

- Takime me drejtues të institucioneve edukativo-arsimore.

6. SFIDAT

Nëse gjatë implementimit të planeve është hasur në vështirësi të ndryshme, p.sh. pengesa brenda Drejtorisë, Komunës apo institucioneve të ndryshme, ju lutem shpjegoni në këtë hapësirë.

- Riorganizimi dhe përcaktimi i përgjegjësive, punëve dhe detyrave në Drejtorinë e Arsimit;
- Mungesa e një stafit profesional mbikëqyrës të veprimtarisë edukativo-arsimore;
- Mungesa e një mekanizmi për vlerësimin e performancës për stafin edukativo-arsimor;
- Numri i vogël i nxënësve në disa shkolla të viseve rurale;
- Kompetenca të përziera dhe jo të qarta;
- Kushtet jo optimale të punës, për stafin e Drejtorisë së Arsimit, gjë që po reflekton drejtpërsëdrejti në cilësinë e realizimit të punëve dhe detyrave;
- Implementimi i Kurrikulës së re;
- Ndërtimi i objekteve shkollore në disa lagje të qytetit;
- Sistemimi i mësimdhënësve, të cilët janë rrezikuar si pasojë e ndryshimeve të planit mësimor (fondin e orëve), në shkollat ku është duke u implementuar KKK;
- Plotësimi i vendeve të lira me staf arsimor në institucionet e nivelit të arsimit parauniversitar.

7. REKOMANDIME

Shënoni rekomandime rreth përmirësimit të mbarëvajtjes së proceseve, nëse keni, dhe nevojave të drejtorisë për të gjitha aspektet, p.sh. trajnime të punëtoreve, furnizim me pajisje shtesë etj.

- Riorganizimi i menjëhershëm i Drejtorisë së Arsimit, në bazë të përgjegjësive, punëve dhe detyrave që ka kjo drejtori;
- Plotësimi i stafit profesional sipas kërkesave dhe nevojave të Drejtorisë së Arsimit;
- Formimi i një organi mbikëqyrës të performancës së veprimtarisë edukativo-arsimore;

- Riorganizimi i rrjetit shkollor në pjesën rurale të komunës së Prishtinës;
- Përmirësimi i pozitës materiale të stafit profesional të Drejtorisë së Arsimit.

8. AKTIVITETET E PLANIFIKUARA PËR MUAJIN PASUES

Listoni aktivitetet e planifikuara për drejtorinë tuaj për muajin pasues.

Shpallja e tenderëve të planifikuar:

- Mbikëqyrja e procesit edukativo-arsimor;
- Vizita sistematike në institucionet edukativo-arsimore;
- Vizita speciale IEAA;
- Kontrollim dhe monitorim i rregullt institucioneve parashkollore sipas dinamikës së planifikimit;
- Hartimi i Planit zhvillimor për arsim në komunën e Prishtinës 2017-2021, në bashkëpunim me organizatën KEEN;
- Operimi i ekipit profesional në mbështetje të shkollave për ngritjen e cilësisë;
- Funkcionalizimi i aktiveve profesionale (seksioneve), në funksion të zhvillimit, mbështetjes dhe përmirësimit të cilësisë në arsim;
- Analiza e nevojave për stafin menaxhues dhe hartimi i plan të trajnimit;
- Krijimi i skemave për stimulimin e menaxhimit të suksesshëm në institucionet-edukativo-arsimore;
- Zbatimi i stimulimit për sukses në menaxhimin e institucioneve edukativo-arsimore;
- Delegimi i autorizimeve nga niveli qendror në nivelin lokal dhe shkollë;
- Njohja e personelit me autorizime të reja;
- Themelimi i Këshillit të prindërve në nivel komunal;
- Hartimi i planeve të punës për funksionimin e Këshillit të prindërve të komunës;
- Bashkëpunimi me këshillat drejtues të institucioneve edukativo-arsimore;
- Përkrahje në themelimin e Këshillave drejtues, sipas nevojës;
- Themelimi i institucioneve parashkollore me komunitetin në bazë;
- Organizimi i trajnimeve permanente për zhvillim profesional të personelit edukativ (MASHT, OJQ);
- Publikimi në ueb-faqe të Komunës i listës së institucioneve parashkollore publike dhe private të licencuar;

- Bashkëpunimi me institucionet e ndryshme qeveritare (MASHT), Institutin Pedagogjik, KEC, GIZ etj.;
- Furnizimi në mënyrë sistematike i institucioneve arsimore me naftë;
- Furnizimi në mënyrë sistematike i shkollave me qumësht;
- Furnizimi në mënyrë sistematike me kiflet;
- Pajisja e bibliotekave shkollore me literaturë profesionale, tekste mësimore dhe libra (bashkëpunim me bibliotekat në nivel komune dhe vendi, me komunitetin);
- Organizimi i aktiviteteve të praktikës profesionale, në bashkëpunim me ndërmarrjet publike dhe private;
- Operimi i ekipit vlerësues profesional për fëmijët me nevoja të veçanta arsimore;
- Integrimi i fëmijëve me nevoja të veçanta në institucione edukativo-arsimore;
- Monitorimi dhe integrimi i fëmijëve me nevoja të veçanta dhe rekomandimet për adresim më efektiv të problemeve;
- Organizimi i mësimi joformal në tri nivelet e arsimit (në bashkëpunim me MASHT dhe Qendrën Rajonale të Aftësisit Profesional);
- Organizimi i diskutimeve publike me komunitetin, e prekur nga riorganizimi i rrjetit të shkollave;
- Analiza e trendit të regjistrimit të nxënësve dhe hartimi i propozimeve për regjistrim në vitin shkollor vijues;
- Organizimi i konsultimeve me shkolla lidhur me funksionimin e ekipeve për zhvillim profesional;
- Krijimi i ekipeve për zhvillim profesional me bazë në shkollë;
- Përgatitja dhe trajnimi i mësimdhënësve për implementimin e Kurrikulës së të ri (në bashkëpunim me MASHT, IPK);
- Hulumtimi i nevojave për zhvillim profesional të mësimdhënësve;
- Shqyrtimi i legjislacionit në fuqi në lidhje me vlerësimin e performancës së mësimdhënësve;
- Identifikimi i shkollave që kanë hapësirë për zhvillimin e mësimi tërëditorë;
- Bashkëpunimi me institucionet e ndryshme: FE, drejtoritë komunale, bibliotekat, muzeun, klubet sportive etj.;
- Inventar për institucione arsimore (kënde leximi);
- Sigurimi i sistemit të komunikimit në mes të DKA dhe shkollave;
- Funkcionalizimi i instrumenteve për monitorim dhe vlerësim brenda komunës;
- Përdorimi i regjistrit të rasteve të dhunës;

- Fuqizimi i Zyrës për siguri në shkolla.

9. TË TJERA

Shënoni çështjet tjera që mendoni se janë me rëndësi të raportohen e që nuk kanë qenë të përfshira në pikat e mësipërme.