



KOMUNA E PRISHTINËS
RAPORT MUJOR

Drejtoria	Drejtoria e Arsimit
Periudha Raportuese	Prill 2017
Emri dhe mbiemri i raportuesit	Fatos Osmani

1. PËRMBLEDHJE

Përmbledhje e përgjithshme rreth mbarëvajtjes/ecurisë së punës në drejtorinë tuaj për muajin raportues

Drejtoria e Arsimit e Komunës së Prishtinës, në vazhden e punëve, detyrave dhe aktiviteteve të shumta në funksion të zhvillimit dhe përmirësimit të cilësisë në arsim, gjatë muajit prill të vitit 2017, ka arrit me sukses t'i realizojë të gjitha punët dhe detyrat e planifikuara për këtë periudhë kohore sipas planit të veprimit dhe njëkohësisht punë dhe detyrat tjera të paraqitura.

2. AKTIVITETET E PLANIFIKUARA

Listoni aktivitetet për muajin raportues, të parapara sipas planprogramit të Komunës për drejtorinë tuaj:

- Mbikëqyrje të vazhdueshme të procesit edukativo-arsimor;
- Vizita të përgjithshme-këshilluese në institucionet arsimore;
- Hartimi i Planit zhvillimor për arsim në komunën e Prishtinës 2018-2022, në bashkëpunim me organizatën KEEN;
- Operimi i ekipit profesional në mbështetje të shkollave për ngritjen e cilësisë;
- Funkcionalizimi i aktiveve profesionale (seksioneve), në funksion të zhvillimit, mbështetjes dhe përmirësimit të cilësisë në arsim;
- Analiza e nevojave për stafin menaxhues dhe hartimi i planit të trajnimit;
- Organizimi i trajnimeve për stafin menaxhues në përputhje me nevoja dhe planet e trajnimeve;

- Delegimi i autorizimeve nga niveli qendror në nivelin lokal dhe shkollë;
- Njohja e personelit me autorizime të reja;
- Bashkëpunimi me këshillat drejtues të institucioneve edukativo-arsimore;
- Përkrahje në themelimin e këshillave drejtues, sipas nevojës;
- Kontrollim dhe monitorim i rregullt i institucioneve parashkollore sipas dinamikës së planifikimit;
- Themelimi i institucioneve parashkollore me bazë në komunitet;
- Organizimi i trajnimeve permanent për zhvillimin profesional të personelit edukativ-arsimor, në bashkëpunim (MASHT, OJQ - të);
- Organizimi "Java me dyer të hapura";
- Publikimi në ueb-faqe të Komunës, lista e institucioneve parashkollore publike dhe private të licencuar;
- Organizimi dhe mbajtja "Gara e diturisë", për nivelin e arsimit të mesëm të ulët;
- Organizimi i garës "Shkencëtari i ri";
- Hapja e konkursit për praninë të fëmijëve në institucionet parashkollore;
- Organizimi i diskutimeve publike me komunitetin e prekur nga riorganizimi i rrjetit të shkollave;
- Bashkëpunimi me institucionet e ndryshme qeveritare (MASHT), Institutin pedagogjik, KEC, GIZ etj.;
- Mentorimi i shkollave gjatë tërë vitit;
- Operimi i ekipit vlerësues profesional për fëmijët me nevoja të veçanta arsimore;
- Monitorimi dhe integrimi i fëmijëve me nevoja të veçanta dhe rekomandimet për adresim më efektiv të problemeve;
- Analiza e trendit të regjistrimit të nxënësve dhe hartimi i propozimeve për regjistrim në vitin shkollor vijues;
- Përgatitja dhe trajnimi i mësimitdhënësve për implementimin e kurrikulës së re (në bashkëpunim me MASHT);
- Bashkëpunimi me institucionet e ndryshme: FE, drejtoritë komunale, bibliotekat, muzeun, klubet sportive etj.;
- Organizimi i mësimit joformal në tri nivelet e arsimit parauniversitar (në bashkëpunim me MASHT dhe Qendrën Rajonale të Aftësisë Profesionale);
- Organizimi i aktiviteteve të praktikës profesionale, në bashkëpunim me ndërmarrjet publike dhe private;
- Sigurimi i të dhënave për planifikimin e buxhetit;
- Përgatitja e tenderëve për mallra dhe shërbime;
- Përgatitja e lëndëve për mallra dhe shërbime;
- Përgatitja dhe kompletimi i lëndëve për "Petty-Cash";
- Përcjella dhe realizimi i projekteve nga Banka Botërore;
- Shpallja e konkursit për bursa për studentët e komunës së Prishtinës;
- Furnizimi i institucioneve parashkollore me mjete didaktike dhe rekuizita;
- Furnizimi i shkollave me pako minimale të mjeteve të konkretizimit, përfshirë pajisjet laboratorike;
- Furnizimi i institucioneve arsimore të nivelit fillor (I-V) me kifile dhe qumësht;

- Pajisja e bibliotekave shkollore me literaturë profesionale, tekste mësimore dhe libra (bashkëpunim me bibliotekat në nivel komune dhe vendi, me komunitetin);
- Inventar për institucione arsimore(kënde leximi);
- Organizimi i aktiviteteve të praktikës profesionale, në bashkëpunim me ndërmarrjet publike dhe private.

3. AKTIVITETET E IMPLEMENTUARA

Listoni dhe shpjegoni aktivitetet e implementuara gjatë periudhës raportuese nga drejtoria juaj, duke përfshirë edhe aktivitetet që janë në implementim e sipër. Theksoni të arriturat e Drejtorisë.

- Mbikëqyrja e procesit edukativo-arsimor është duke u realizuar në vazhdimësi nga zyrtarët e arsimit;
- Sipas dinamikës së planifikuar, zyrtarët e arsimit kanë realizuar planin operues, si: vizita informuese, speciale, kontrolluese dhe të përgjithshme në institucionet e nivelit të arsimit parauniversitar. Në kuadër të mbikëqyrjes profesionale dhe kontrollit të vazhdueshëm të ecurive dhe zhvillimeve në procesin e institucioneve edukativo-arsimore të Komunës së Prishtinës, zyrtarët e Drejtorisë së Arsimit sipas planifikimit dhe dinamikës së paraparë, gjatë muajit prill kanë realizuar vizita speciale dhe kontrolluese në institucionet e nivelit të arsimit parauniversitar;
- Zyrtarët e lartë të arsimit gjatë muajit prill, kanë realizuar mbi tetë (8) vizita informuese në institucionet edukativo-arsimore, pesë (5) vizita kontrolluese në shkollat fillore dhe të mesme të larta dhe tri (3) vizita speciale për t'i shqyrtuar ankesën e drejtuar në DKA-së;
- Më 19 prill 2017, Drejtorja e Arsimit e Komunës së Prishtinës organizoi garën e radhës "Fizikanët e rinj" në nivel komune. Gara u zhvillua në objektin e "Gjimnazit Matematik", ku pjesëmarrës ishin 75 nxënës të nivelit të arsimit të mesëm të ulët, konkretisht nxënësit e klasave të nënta (IX) dhe nxënësit e nivelit të arsimit të mesëm të lartë të klasave X, XI dhe XII, nga të gjitha institucionet edukativo-arsimore. Në garën "Fizikanët e rinj", secila shkollë u përfaqësua me nxënës që kanë treguar rezultate të larta në garën në nivel shkolle. Ndërsa, nxënësit që do të shënojnë rezultate të mira në nivel komune, do ta përfaqësojnë Komunën e Prishtinës në nivel vendi, më 29 prill, ku gara do të mbahet në Fakultetin e Shkencave Matematikore-Natyrore (Departamenti i Fizikës), të Universiteti të Prishtinës "Hasan Prishtina".



Qëllimi dhe organizimi i garës me karakter të tillë, është në funksion të përmirësimit të cilësisë në arsim, nxjerrjes në pah të shkathtësive dhe kompetencave të arritura nga nxënësit në shkencën e fizikës, identifikimin e talenteve të ri dhe mbështetjen e tyre drejt avancimit dhe zhvillimit profesional.

Drejtoria e Arsimit, në kontekst të zhvillimit, ngritjes dhe përmirësimit të cilësisë në arsim, ka ndër marrë veprime konkrete në shumë dimensione, që garantojnë progres në ngritje të cilësisë në mësimdhënie dhe mësim-nxënie, pajisjen e shkollave me kabinete, laboratorë dhe mjete të ndryshme dhe zhvillimin profesional të mësimdhënësve, në mënyrë që të kemi një mësimdhënie cilësore dhe të jemi në hap me trendet ndërkombëtare.

Në procesin e organizimit të garës së "Fizikanët e rinj", kontribut të çmueshëm dhe profesional kanë dhënë mësimdhënësit e lëndës së fizikës, të cilët kanë dorëzuar pyetje, nga të cilat më pas drejtoria ka realizuar përpilimin e testeve.

Gjithë ecuria dhe procesi i testimit është administruar dhe monitoruar nga zyrtarët e Drejtorisë së Arsimit dhe mësimdhënësit e fizikës;

- Nxënësit e komunës së Prishtinës, pas shkathtësive dhe kompetencave të larta që treguan në garën "Fizikanët e rinj", të organizuar në nivel komune, me 19 prill 2017, triumfuan edhe në garën e mbajtur në nivel vendi, më 29 prill, duke siguruar vendet e para:

REZULTATET PËRFUNDIMTARE TË GARËS "FIZIKANËVE TË RINJ" NË NIVEL REPUBLIKE - 2017				
Nr.	Emri dhe Mbiemri	Shkolla	Klasa	Vendi
1	Gent Skenderi	SHFMU "Meto Bajraktari"	IX	Parë (I)
2	Tringa Sylja	Gjimnazi "Sami Frashëri"	XI	Parë (I)
3	Lejla Gusinac	Gjimnazi "Xhevdet Doda"	XII	Parë (I)



duke përmirësuar infrastrukturën shkollore,



- Në vazhden e aktiviteteve të shumta në funksion të ngritjes dhe përmirësimit të cilësisë së arsimit dhe veçanti ngritjes së cilësisë në mësimdhënie dhe mësim-nxënie, Drejtoria e Arsimit e Komunës së Prishtinës në bashkëpunim me Ministrinë e Arsimit, Shkencës dhe Teknologjisë, më 21 prill 2017, organizuan garën “Shkencëtari i ri”, në objektin e “Gjimnazit Matematik”.



Ky format i garës u organizua vetëm me nxënës të gjimnazeve: “Sami Frashëri”, “Ahmet Gashi”, “Alauddin” dhe “Xhevdet Doda”, ku pjesëmarrës ishin 42 nxënës të klasave X, XI dhe të XII, të cilët pasi kanë treguar rezultate të larta në garat e zhvilluara në shkollat e tyre, iu nënshtruan testit në nivel komune në lëndën e kimisë dhe biologjisë.



Qëllimi dhe organizimi i garës me karakter të tillë, është identifikimi i talenteve të rinj, nxjerrja në pah e shkathtësive të tyre dhe njëkohësisht mbështetjen e tyre drejt avancimit dhe zhvillimit profesional. Drejtoria e Arsimit dhe Ministria e Arsimit, Shkencës dhe Teknologjisë në këtë segment kanë hartuar strategji dhe politika stimuluese, në mënyrë që nxënësit që do tregojnë rezultate dhe suksese të larta, do kenë mbështetjen (shpërblime).



Përmes këtyre aktiviteteve garuese dhe politikave stimuluese për nxënësit të suksesshëm, synohet nxitja e tyre për të garuar në sferën e dijes dhe për t'i përmirësuar rezultatet.

Drejtoria e Arsimit po punon në mënyrë të vazhdueshme për krijimin e kushteve sipas standardeve bashkëkohore për mësimdhënie dhe mësim-nxënie cilësore, me qëllim që cilësia, rezultatet dhe suksesi në shkollat tona të shënojnë progres dhe të arrijnë në nivelin e shkollave të përparuara;

- Ministria e Arsimit, Shkencës dhe Teknologjisë, pas rishikimit të Kornizës kurrikulare të arsimit parauniversitar në vitin 2016, ka marrë vendim që nga viti i ri shkollor 2017/18, ky dokument zyrtar të fillojë së zbatuari në tërë shkollat e Republikës së Kosovës, konkretisht në nivelin parafillor, fillor - klasa e parë (I), klasën e gjashtë (VI) dhe klasën e dhjetë (X) në gjimnaze.



Është indikativ fakti se Korniza kurrikulare, tani përcakton një koncept të ri filozofik, e cila do të mundëson kalimin

nga Kurrikula e bazuar në përmbajtje lëndore në një Kurrikulë që promovon dhe mbështetë zhvillimin e kompetencave. Kjo Kurrikulë ndihmon nxënësit, të rinjtë dhe të rejtat, të eksplorojnë dhe kuptojnë botën rreth tyre, të ndërlikojnë përvojat e tyre të nxënimit me jetën e vërtetë dhe zhvillojnë kompetenca në nivel të lartë dhe në



përputhje me nevojat dhe interesat e tyre.

Këto zhvillime reformuese në sferën e arsimit, kanë për qëllim edhe harmonizimin e sistemit të arsimit të Kosovës, me sistemin e arsimit të shteteve të zhvilluara evropiane.

Për t'iu përgjigjur kësaj situatë në mënyrë profesionale, Drejtoria e Arsimit, në koordinim me Ministrinë e Arsimit, Shkencës dhe Teknologjisë, kanë hartuar politika për mbështetjen dhe zhvillimin profesional të mësimitdhënësve për



zbatimin e Kurrikulës së re nga viti i ri shkollor. Drejtoria e Arsimit, nga data 11 deri më 15 prill, në funksion të zhvillimit, në këtë segment ka organizuar trajnim për 457 mësimitdhënësit në shtatë fushat e Kurrikulës, në mënyrë që zbatueshmëria e kurrikulës në shkollat tona nga shtatori i vitit 2017, të jetë në nivelin e kënaqshëm.

Janë gjithsej 17 grupe që kanë zhvilluar trajnimin, të ndarë sipas fushave:

Dy grupe në fushën "Gjuhët dhe Komunikimi";

Dy grupe në fushën e Matematikës;

Tri gupe në fushën e shkencave natyrore;
 Tri grupe në fushën “Shoqëria dhe mjedisi”;
 Dy grupe në fushën e Edukatës fizike;
 Një grup në fushën e arteve;
 Një grup në fushën e TIK-ut dhe
 Tri grupe në fushën parafillor – fillor;

- Gjithashtu, gjatë kësaj periudhe raportuese ka filluar edhe faza e dytë e trajnimit të mësimdhënësve për përgatitjen e zbatimit të KKK-së, për vitin shkollor 2017/18;
- Në kuadër të memorandumit të bashkëpunimit në mes Drejtorisë së Arsimit të Komunës së Prishtinës dhe Fakultetit të Edukimit të Universitetit të Prishtinës “Hasan Prishtina”, më 14 prill 2017, nën patronatin e Fakultetit të Edukimit u organizua një takim i përbashkët me drejtuesit e institucioneve edukativo-arsimore të Komunës së Prishtinës.



Ky takim u realizua në shenjë mirënjohjeje, për mbështetjen e vazhdueshme profesionale që janë duke e dhënë shkollat e

komunës së Prishtinës për studentët të cilët kanë përfunduar praktikën pedagogjike. Me këtë rast, Fakulteti i Edukimit ndau mirënjohje për të gjithë drejtorët e institucioneve të Arsimit Parauniversitar në komunën e Prishtinës.

Në këtë takim morën pjesë dhe drejtoresha e Arsimit e Komunës së Prishtinës znj.



Arbërie Nagavci, ministri i Arsimit, Shkencës dhe Teknologjisë, z. Arsim Bajrami, si dhe rektori i Universitetit të Prishtinës “Hasan Prishtina” z. Marjan Demaj.

Drejtoresha e Arsimit në Komunën e Prishtinës, znj. Arbërie Nagavci, në fjalë rast i falënderoi të gjithë drejtorët dhe mësimdhënësit për kontributin e tyre të vazhdueshëm për mbështetjen në zhvillimin profesional të studentëve. Ajo tha se Komuna e Prishtinës është e

fokusuar t’i mbështesë vazhdimisht kuadrot e reja, në mënyrë që të krijojmë mësimdhënës cilësorë dhe profesionalë, sepse kjo do të ndikojë drejtpërsëdrejti në ngritjen dhe përmirësimin e cilësisë në Arsim.

- **Organizimi “Panairi i Edukimit”**

Në kuadër të marrëveshjes së bashkëpunimit në mes Drejtorisë së Arsimit të Komunës së Prishtinës dhe Kompanisë Congress & Event Organization (CEO), nga data **20 deri më 21 prill 2017**, u organizuar Panairi i Edukimit, i cili u organizua në Pallatin e Rinisë (Salla e Kuqe).

Në këtë panair institucionet edukativo-arsimore të nivelit të arsimit të mesëm të lartë, konkretisht shkollat profesionale, prezantuan dhe ekspozuan aktivitetet dhe punët që realizojnë në shkollat e tyre dhe mundësitë që ofrojnë këto institucione.

Pra, qëllimi kryesor i këtij panairi është që nxënësit e klasave IX, t’i takojnë përfaqësuesit e shkollave profesionale dhe të njoftohen për së afërmi me kriteret dhe drejtimet e këtyre shkollave, në mënyrë që në të ardhmen të jenë më të përgatitur dhe ta kenë më të lehtë përcaktimin se në cilën shkollë të vazhdojnë studimet. Po ashtu, institucionet arsimore, si ekspozues të këtij panairit, patën mundësi të shkëlqyeshme që të promovojnë dhe prezantojnë programet e studimit para një numri të konsiderueshëm të nxënësve semimaturantë.

Në mesin e disa aktiviteteve për të rinj, këtë vit si aktivitet kryesor gjatë Panairit të Edukimit, për herë të parë është organizuar edhe konferenca me temën “Mundësitë e studimit brenda dhe jashtë vendit”, ku një numër i konsiderueshëm i maturantëve, të cilët vizituan panairin, u informuan për programet e studimit dhe mundësitë për të siguruar bursa brenda dhe jashtë vendit.

- **Java me dyer të hapura**

Drejtorie e Arsimit e Komunës së Prishtinës, në bashkërendim me Ministrinë e Arsimit, Shkencës dhe Teknologjisë, në funksion të orientimit në karrierë dhe informimit të nxënësve të klasave të nënta (IX), me drejtimet (profilet) e shkollave të mesme, kanë organizuar aktivitetin “Java e dyerve të hapura”. Një aktivitet me karakter të tillë është paraparë dhe planifikuar edhe në Strategjinë e edukimit dhe orientimit në karrierë 2015-2019.



Projekti për orientimin në karrierë i referohet një sërë aktiviteteve, të cilat janë përcaktuar për të mbështetur dhe ndihmuar nxënësit e klasave të nënta (IX), në zgjedhjen e drejtimeve - profesionin e tyre në arsimin e mesëm të lartë (shkolla profesionale dhe gjimnaze).

Në funksion të këtij projektit, të gjitha shkollat e mesme të larta, për një javë rresht hapën dyert e shkollë, duke pritur nxënësit e shkollave fillore, gjegjësisht nxënësit e klasave të nënta (IX), mësimdhënësit dhe prindërit, ku u prezantuan profilet, sukseset dhe rezultate e shkollave të tyre. Ky aktivitet është realizuar me qëllim që

nxënësit e këtij nivelit të arsimit të marrin sa më shumë informata për shkollat e mesme të larta (gjimnaze dhe profesionale) dhe drejtimet dhe mundësitë që ofrojnë këto. Për një informim sa më të detajuar, shkollat e mesme të larta, nxënësit vizitor i kanë njoftuar përmes informatave, si: fletëpalosjeve, pankartave, prezantimeve me video projektor mbi sukseset dhe rezultatet e shkollës, stafin akademik, kushtet brenda shkollës ku nxënësit zhvillojnë praktiken



profesionale, profilet që ofrojnë këto shkolla dhe mundësitë e kycjes në tregun e punës pas përfundimit të shkollës së mesme profesionale. Pra, e gjithë kjo ka reflektuar pozitivisht, sepse nxënësit janë të mirë informuar për mundësitë që ofrojnë këto shkolla në zhvillimin e tyre profesional dhe mundësitë për punësim pas përfundimit të shkollës së mesme profesionale;

- Aktivitetet profesionale (seksionet), në funksion të zhvillimit dhe përmirësimit të cilësisë në arsim, gjatë kësaj kohe kanë realizuar punët dhe detyrat e përcaktuara dhe në fund muajit kanë përgatitur raporte mbi ecuritë dhe zhvillimet e përgjithshëm në shkollë;
- Gjatë kësaj periudhe janë realizuar takime me përfaqësues të Këshillave drejtuese të institucioneve edukativo-arsimore, ku janë trajtuar çështje të ndryshme në interes të shkollës;
- Drejtoria e Arsimit, sipas kërkesave të shkollave ka ndihmuar shkollat në themelimin e Këshillave drejtues, po ashtu duke i përclellur edhe përfaqësuesit e komunës sipas UA;
- Për regjistrimin e nxënësve në klasë të dhjetë janë realizuar diskutime, ku janë analizua dhe vlerësua trendet e përgjithshme të regjistrimit të nxënësve dhe njëkohësisht në muajin vijues do dalin planifikimet e detajuara për regjistrim e tyre në shkollat e mesme të larta për vitin shkollor 2017/18;
- Mësimi jo formal në të tri nivelet e arsimit parauniversitar, është duke u realizuar sipas planifikimit dhe dinamikës së paraparë;
- Realizimi i praktikës profesionale me nxënësit e shkollave profesionale është bërë në një masë, por jo në nivel të kënaqshëm. Kjo është si pasojë e disa faktorëve, si: mos gatishmëria e bizneseve për pranim të nxënësve, mungesa e transportit etj. Pra është indikativ fakti se praktika profesionale për nxënësit e shkollave profesionale është determinuese, në zhvillimin dhe përgatitjen e tyre profesionale.
- Përgatitja dhe planifikimi për organizimin e trajnimeve për mësimdhënësit e nivelit parafillor, klasën e parë, klasën e gjashtë dhe klasën e dhjetë, të cilët nga shtatori i vitit 2017 do të fillojnë me zbatimin e KKK së re;

- Takime të rregullta me zyrtarë për arsim në DKA, për të trajtuar çështje me interes e që ndërlidhen me ato të sigurisë në shkolla;
- Vizita në shkolla sipas kërkesave të shkollave, prindërve apo nxënësve;
- Takim me palët e interesit dhe zyrtarë komunalë nga drejtoritë tjera përkatëse;
- Shqyrtimi dhe kthimi i përgjigjeve të të gjitha shkresave zyrtare të paraqitura gjatë muajit prill;
- Për vlerësimin e nxënësve-fëmijëve me nevoja të veçanta, ekipi profesional ka operuar sipas planifikimeve të parapara për adresimin e fëmijëve me nevoja të veçanta. Në këtë periudhë kohore janë vlerësuar nga ekipi vlerësues tre (3) nxënës-fëmijë, dy fëmijë janë identifikuar me autizëm dhe njëri fëmijë vuan nga mikrocepallus. Kështu që, pas vlerësimit të gjendjes së tyre komisioni ka rekomanduar që të dy nxënësit të vijon mësimin në shkolla të rregullta, ndërsa njëri të vazhdon procesin edukativo-arsimorë në qendrën burimore;
- Shpallja e konkursit për bursa për studentët e komunës së Prishtinës;
- Procesimi i të dhënave në MASHT, për pedagogët e nivelit 1-5, divizionit për zhvillimin profesional të mësimdhënësve;
- Janë furnizuar në vazhdimësi të gjitha institucionet me materiale didaktike, higjienike dhe mallra dhe shërbime tjera;
- Furnizimi i institucioneve arsimore të nivelit fillor (I-V) me kifle dhe qumësht;
- Planifikimi i buxhetit 2017/18 -përpunimi i të dhënave për buxhet BDMS;
- Ndarja e buxhetit sipas programeve dhe nënprogrameve;
- Janë nënalokuar pagat për 64 institucione shkollore;
- Janë nënalokuar mjetet për mallra dhe shërbime për programe dhe nënprograme;
- Janë zotuar 125 lëndë për mallra dhe shërbime si shërbime komunale;
- Janë shpenzuar dhe certifikuar 125 lëndë;
- Pjesëmarrja në procedurat e hapjes dhe vlerësimeve të tenderëve për nevojat e institucioneve arsimore. Në procesin e hapjes dhe vlerësim të tenderëve marrin pjesë gjithnjë nga dy përfaqësues të Drejtorisë së Arsimit;
- Aprovimi i kërkesave të institucioneve shkollore lidhur me shpenzimet nën 100 €;
- Mbjajtja e evidencës e lëndëve të zotuar me modul blerjes, si dhe dorëzimi në prokurim.

4. AKTIVITETET NË IMPLEMENTIM E SIPËR

Të përshkruhen në detaje aktivitetet që janë në implementim e sipër nga drejtoria juaj për muajin raportues.

- Vizita të vazhdueshme, të përgjithshme, kontrolluese dhe speciale në institucionet edukativo-arsimore;
- Përgatitjet për organizimin e trajnimeve për mësimdhënësit, të cilët nga viti i ri shkollor 2017/18, do fillojnë me zbatimin e Kornizës së re kurrikulare;
- Organizimi dhe mbajtja e "Garave të diturisë", për nivelin e arsimit të mesëm të ulët;
- Vlerësimi i tenderit për furnizimin e institucioneve edukativo-arsimore me inventar të shkollave;

- Vlerësimi i tenderit për furnizimin e institucioneve parashkollore me inventar të nevojshëm;
- Transporti për nxënës dhe arsimtarë;
- Menaxhimi e kontratave për mallra dhe shërbime;
- Kontrollimi i shpenzimeve për të gjitha institucionet shkollore.

5. STATISTIKAT

Të listohen të gjitha statistikat përkatëse për drejtorinë tuaj, duke filluar nga buxheti i planifikuar dhe shpenzuar për periudhën raportuese, diskutimet publike, takimet me palë, institucione, qytetarë e të ngjashme, kërkesat për qasje në dokumente zyrtare, lëndët e pranuar, të kryera dhe në përfundim e sipër, dhe statistika të tjera specifike që mund të ketë drejtoria juaj. Shtoni kategoritë sipas nevojës.

5.1.1. Buxheti i planifikuar dhe ai i shpenzuar për periudhën raportuese prill-2017.

Kategoria ekonomike	Alokim+Mbetja	Shpenzime	Zotim - obligim	Mbetja S=
FB-10 PAGA	1,516,472.12	1,516,472.12	-	-
FB-10 MSH	876,701.00	680,171.73	10,144.39	186,384.88
FB-21 MSH	855,000.00	653,808.18	114,968.85	86,222.97
FB-10 Kom.	159,275.55	50,154.60		109,120.95
SUBV	47,735.00	24,207.16	-	23,527.84
Donacione	-	-	-	-
Kapitale	270,568.27	241,993.37		28,574.90
	3,725,751.94	3,166,807.16		433,831.54

5.1.2. Takimet me palë:

- Drejtoria e Arsimit, gjatë muajit prill ka realizuar mbi 130 takime me palë;
- Takimet me palë në Drejtorinë e Arsimit janë të planifikuara katër ditë në javë.

5.1.3. Takimet me institucione të tjera.

Gjatë periudhës raportuese, prill 2017, janë realizuar takime me:

- zyrtarët e Ministrisë së Arsimit, Shkencës dhe Teknologjisë;
- Ministrinë e Financave;
- përfaqësuesit e KUR "Prishtina";
- përfaqësuesit e ndërmarrjes "Termokos";
- përfaqësuesit e KEDS;
- përfaqësuesit e PTT;
- përfaqësuesit e policisë;
- përfaqësuesit e UNICEF, lidhur me funksionimin dhe shpenzimet në institucionet parashkollore me bazë në komunitet.

5.1.4. Diskutime publike/takimet me qytetarë.

5.1.5. Kërkesat për qasje në dokumente zyrtare.

- Gjatë muajit prill në Drejtorinë e Arsimit nuk është adresuar asnjë kërkesë për qasje në dokumente zyrtare.

5.1.6. Lëndët e pranuar, të kryera dhe në përfundim e sipër.

- Gjatë muajit prill janë pranuar gjithsej 61 lëndë, prej tyre të miratuara janë 25, të refuzuara 9 lëndë, të pezulluara 1 dhe në proces janë 26 lëndë.

5.1.7. Takime të tjera .

- Takime me drejtues të institucioneve edukativo-arsimore;
- Takime me mësimdhënës;
- Takime me përfaqësues të këshillat drejtues të shkollave;
- Takime me përfaqësues të prindërve.

6. SFIDAT

Nëse gjatë implementimit të planeve është hasur në vështirësi të ndryshme, p.sh. pengesa brenda drejtorisë, komunës apo institucioneve të ndryshme, ju lutëm shpjegoni në këtë hapësirë.

- Riorganizimi dhe përcaktimi i përgjegjësive, punëve dhe detyrave në Drejtorinë e Arsimit;
- Mungesa e një stafit profesional mbikëqyrës të veprimtarisë edukativo-arsimore;
- Mungesa e një mekanizmi për vlerësimin e performancës së stafit edukativo-arsimor;
- Numri i vogël i nxënësve në disa shkolla të viseve rurale;
- Kompetenca të përziera dhe jo të qarta;

- Kushtet jo optimale të punës, për stafin e Drejtorisë së Arsimit, gjë që po reflekton drejtpërsëdrejti në cilësinë dhe realizimit të punëve dhe detyrave;
- Implementimi i Kurrikulës së re;
- Ndërtimi i objekteve shkollore në disa lagje të qytetit;
- Plotësimi i vendeve të lira me staf arsimor në institucionet e nivelet të arsimit parauniversitar, kjo situatë po përcillet me vështirësi pas kalimit të përgjegjësive në Zyrën e personelit;

7. REKOMANDIME

Shënoni rekomandime rreth përmirësimit të mbarëvajtjes së proceseve, nëse keni, dhe nevojave të drejtorisë për të gjitha aspektet, p.sh. trajnime të punëtoreve, furnizim me pajisje shtesë etj.

- Riorganizimi i menjëhershëm i Drejtorisë së Arsimit, në bazë të përgjegjësive, punëve dhe detyrave që ka kjo drejtori;
- Plotësimi i stafit profesional sipas kërkesave dhe nevojave të Drejtorisë së Arsimit;
- Formimi i një organi mbikëqyrës të performancës së veprimtarisë edukativo-arsimore;
- Riorganizimi i rrjetit shkollor të viseve rurale të Komunës së Prishtinës;
- Përmirësimi i pozitës materiale të stafit profesional të Drejtorisë së Arsimit.

8. AKTIVITETET E PLANIFIKUARA PËR MUAJIN PASUES

Listoni aktivitetet e planifikuara për drejtorinë tuaj për muajin pasues.

Shpallja e tenderëve të planifikuar:

- Mbikëqyrja e procesit edukativo-arsimor;
- Vizita sistematike në institucionet edukativo-arsimore;
- Vizita speciale IEAA;
- Kontrollim dhe monitorim i rregullt institucioneve parashkollore sipas dinamikës së planifikimit;
- Hartimi i Planit zhvillimor për arsim në komunën e Prishtinës 2017-2021, në bashkëpunim me organizatën KEEN;
- Operimi i ekipit profesional në mbështetje të shkollave për ngritjen e cilësisë;
- Funksionalizimi i aktiveve profesionale (seksioneve), në funksion të zhvillimit, mbështetjes dhe përmirësimit të cilësisë në arsim;
- Analiza e nevojave për stafin menaxhues dhe hartimi i plan të trajnimit;
- Organizimi i trajnimeve për stafin menaxhues, në përputhje me nevoja dhe planet e trajnimeve;
- Delegimi i autorizimeve nga niveli qendror në nivelin lokal dhe shkollë;
- Bashkëpunimi me Këshillat drejtues të institucioneve edukativo-arsimore;
- Përkrahje në themelimin e këshillave drejtues, sipas nevojës;
- Organizimi i trajnimeve permanente për zhvillim profesional të personelit edukativ (MASHT, OJQ-të);

- Drejtoria e Arsimit, në bashkëpunim me Ministrinë e Arsimit, Shkencës dhe Teknologjisë, do organizojnë program për “Festën e Abetares”;
- Publikimi në ueb-faqe të Komunës lista e institucioneve parashkollore publike dhe private të licencuar;
- Organizimi dhe mbajtja e "Garave të diturisë", për nivelin e arsimit të mesëm të ulët’;
- Bashkëpunimi me institucionet e ndryshme qeveritare (MASHT), Institutin Pedagogjik, KEC, GIZ-in etj.;
- Ndarja e bursave për studentët e komunës së Prishtinës;
- Furnizimi në mënyrë sistematike i shkollave me qumësht;
- Furnizimi në mënyrë sistematike me kiflet;
- Furnizimi i institucioneve parashkollore me mjete didaktike dhe rekuizita;
- Furnizimi i shkollave me pako minimale të mjeteve të konkretizimit, përfshirë pajisjet laboratorike;
- Fillimi i procedurave të prokurimit për furnizim të institucioneve arsimore me kamera;
- Përgatitja e lëndës për procedura të prokurimit për tenderin “Furnizimi me “llaptop” dhe projektor i institucioneve arsimore”;
- Pajisja e bibliotekave shkollore me literaturë profesionale, tekste mësimore dhe libra (bashkëpunim me bibliotekat në nivel komune dhe vendi, me komunitetin);
- Organizimi i aktiviteteve të praktikës profesionale, në bashkëpunim me ndërmarrjet publike dhe private;
- Operimi i ekipit vlerësues profesional për fëmijët me nevoja të veçanta arsimore;
- Integrimi i fëmijëve me nevoja të veçanta në institucione edukativo-arsimore;
- Monitorimi dhe integrimi i fëmijëve me nevoja të veçanta dhe rekomandimet për adresim më efektiv të problemeve;
- Organizimi i mësimi joformal në tri nivelet e arsimit (në bashkëpunim me MASHT dhe Qendrën Rajonale të Aftësisë Profesionale);
- Organizimi i diskutimeve publike me komunitetin e prekur nga riorganizimi i rrjetit të shkollave;
- Analiza e trendit të regjistrimit të nxënësve dhe hartimi i propozimeve për regjistrim në vitin shkollor vijues;
- Krijimi i ekipeve për zhvillim profesional me bazë në shkollë;
- Përgatitja dhe trajnimi i mësimitdhënësve për implementimin e Kurrikulës së re (në bashkëpunim me MASHT, IPK);
- Hulumentimi i nevojave për zhvillim profesional të mësimitdhënësve;
- Vlerësimi i performancës së mësimitdhënësve në nivel shkollë;
- Bashkëpunimi me institucionet e ndryshme: FE, drejtoritë komunale, bibliotekat, muzeun, klubet sportive etj.;
- Inventar për institucione arsimore (kënde leximi);
- Implementimi i Protokollit për parandalimin dhe referimin e akteve të dhunës në arsimin parauniversitar;

- Shfrytëzimi i sigurt i internetit në shkolla;

9. TË TJERA

Shënoni çështjet tjera që mendoni se janë me rëndësi të raportohen e që nuk kanë qenë të përfshira në pikat e mësipërme.